МУНИЦИПАЛЬНОЕБЮДЖЕТНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ РАЙОННЫЙЦЕНТРДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГОТУРИЗМА ИКРАЕВЕДЕНИЯ»

РАССМОТРЕН
На педагогическом совете
Протокол от 18.04.2026 №1

УТВЕРЖДЕН
Директор МБУ ДО
«Ножай- Юртовский
РайЦДЮТиК»
_____Х.С.Осмаев
Пр. от 18.04.2026г. № 7

Осмаев Хасан Сулейманович
Подписано: Осмаев Хасан Сулейманович
DN: cn=Осмаев Хасан Сулейманович, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ", email=khasanosmaev@mail.ru
Дата: 2026.10.15 14:31:30 +03'00'

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского туризма и краеведения» за 2025 год.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.Оценка образовательной деятельности
1.1. Сведения об учреждении.
1.2. Организационно-правовое обеспечение.
1.3. Заключение трудовых договоров.
1.4. Показатели деятельности.
2.Оценка системы управления деятельностью
2.1. Функции управления.
2.2. Структура управления деятельностью.
2.3. Уровни управляющей системы по управлению персоналом.
2.4. Взаимодействие семьи и организации.
3.Оценка содержания качества подготовки обучающихся
3.1. Режим работы учреждения.
3.2. Состояние и анализ воспитательной деятельности.
3.3. Достижения учреждения на региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях.
3.4. Обучающиеся, обладатели премии Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи.
4.Оценка организации образовательного процесса
4.1. Учебный план.
4.2. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам. 4.3. Количество объединений по направлениям образовательной деятельности.
4.4. Основные формы организации образовательного процесса.
4.5. Характеристика образовательных программ.
4.6. Порядок учреждения образовательных программ.
4.7. Результативность деятельности учреждения.
5.Реализация приоритетных проектов 6.
Оценка качества кадрового обеспечения
6.1. Кадровое обеспечение.
6.2. Достижения педагогических работников.
7.Оценка качества учебно-методического обеспечения
7.1. Методическое сопровождение образовательного процесса.
7.2. Инновационная деятельность.
8.Оценка качества материально-технической базы
8.1. Качество материально-технической базы обеспечения образовательного процесса.
9.Оценка качества медицинского обеспечения
10.Оценка функционирования внутренней системы оценка качества образования
10.1. Системность оценки освоения образовательных программ.
10.2. Данные усвоения образовательных программ за 2024-2025 учебный год.
11.Заключение
11.1. Результаты самообследования

1.. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬСТИ

1.1. Сведенияоб учреждении.

Название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского туризма и краеведения», сокращенное название: МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТиК».

Директор учреждения: Осмаев Хасан Сулейманович.

Адрес: 366241 с. Ножай-Юрт Ножай-Юртовского муниципального района ЧР ул. Г. Ахриева 80

E-mail: imran@mail.ru

Адрес сайта: страница на портале дополнительного образования МоиН. Чеченской Республики: http://nurs.dod95.ru

Учреждение создано:

1) в виде муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского туризма и краеведения» на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 18.08.2008 г. № 416-р.

2) в виде муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского туризма и краеведения» в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2008 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положении государственных (муниципальных) учреждений» и на основании постановления Правительства Чеченской Республики от 15.11.2011 г. № 179 «Об учреждении Плана изменения типа существующих бюджетных казенных учреждений Чеченской Республики».

МБУ ДО «Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского туризма и краеведения» находится в ведомственном подчинении местного самоуправления.

МБУ ДО «Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского туризма и краеведения» является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, основное назначение которого – создание условий для совершенствования педагогической системы обеспечивающих повышения качества и эффективность дополнительного образования детей по туристско-краеведческому, социально-гуманитарному и художественному направлению**.**

Основными задачами работы Центра являются:

- обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования как средства становления ценностного отношения к окружающей природной среде и поведению в социуме, через организацию сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями села;
- способствовать повышению качества преподавания занятий с учетом изменений, происходящих в сфере дополнительного образования; -

создание условий для самореализации, самоопределения личности обучающихся;
- совершенствование работы по формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности работников Центра.

Предметом деятельности Центра являются:
- обучение, воспитание и развитие детей в различных областях знаний при реализации программ дополнительного образования;
- обеспечение непрерывности образования;
- разработка, апробация и реализация новых образовательных программ дополнительного образования;
- иные виды деятельности, не запрещенные законодательством РФ.

Центр выполняет следующие функции:
- обучающую;
- развивающую;
- воспитательную;
- социально-адаптивную;
- информационно-методическую;
- коммуникативную;
- культурно-досуговую.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, «Законом об образовании в Чеченской Республике» от 05.11.2014 г. № 37-РЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

Центр обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов.

Устав учреждения:

Утвержден	Приказом начальника МУ «Управление образования Ножай-Юртовского района» Чеченской республики № 195-П
Дата утверждения	04.09.2023 г
зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ИФНС № 6 по Чеченской Республике
Приложения	Дополнение к Уставу

Соответствие структуры требованиям	Соответствует

Деятельность МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТиК» регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Утверждена	Министром образования и науки ЧР
Регистрационный номер	2419
Номер приказа	№934-п, 28.03.2018 г
Срок действия	бессрочно
Вид образовательной деятельности и количество направленностей образовательной деятельности	Дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых). 1.Туристко-краеведческая 2.Художественная 3.Социально-гуманитарная

Характеристика текущей документации:

Документ	Есть /нет	Состояние, характеристика документа	Примечание
Программа развития	есть	Утверждена02.08.2022 г., составлена на 2022-2026гг.	
Учебный план	есть	Утвержден директором, 27.08.2025 г.	
Штатное расписание	есть	Утверждено директором	
Тарификационный список	есть	Составлен на 09.10.2025 г.	
Должностные инструкции работников РайЦДЮТиК	есть	Утверждены, имеются на всех сотрудников РайЦДЮТиК	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утверждены 25.05.2025г.	
Расписание занятий	есть	Утверждено 15.09.2025г. Соответствует учебному плану и СанПиН 2.2.2./2.4.134003	
Журналы учета работы объединений	есть	Заполнены. Регулярно проверяются зав. отделом	

Протоколы заседаний методического, педагогического советов	есть	Имеются протоколы заседаний, согласно плану работы.	
Образовательные программы творческих объединений	есть	Соответствуют требованиям действующего	
		законодательства	
Планы работы учреждения	есть	Имеются планы работы Центра, зав. отделом, методистов, педагогов дополнительного образования. Утверждены на текущий учебный год.	
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	1-ДО,1-ДОП, госзадание и.т.д.	

1.3. Заключение трудовых договоров

Трудовые отношения с сотрудниками регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТиК».

С сотрудниками учреждения заключаются трудовые договора.

ВЫВОД: МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТиК» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.4. Показатели деятельности учреждения

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1506 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста **(3-7** лет)	10 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста **(7-11** лет)	326человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста **(11-15** лет)	998человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста **(15-17** лет)	172человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании	0 человек
1.3	платныхЧисленность образовательных/удельный вес услуг численности учащихся, занимающихся в **2** и более объединениях (кружках,	246человек/
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с	0 человек/
	применением дистанционных образовательных	
	технологий, электронного обучения, в общей численности	

1.5	учащихсяЧисленность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с ООВ выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2 человек/
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15 человек/
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	840 человек/
1.8.1	На муниципальном уровне	600человек/
1.8.2	На региональном уровне	90человек/
1.8.3	На межрегиональном уровне	150 человек
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/
1.8.5	На международном уровне	0 человек/
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	109 человек/
1.9.1	На муниципальном уровне	109 человек/
1.9.2	На региональном уровне	0человек/
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/
1.9.5	На международном уровне	0 человек/
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/
1.10.1	Муниципального уровня	2человека/
1.10.2	Регионального уровня	0 человека/
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/
1.10.4	Федерального уровня	0человека/
1.10.5	Международного уровня	0 человек/
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	26человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	16 человек/
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	15 человек/
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	3 человек/
1.17.1	Высшая	0 человек/
1.17.2	Первая	3 человек/
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/
1.18.1	До 5 лет	8 человек/
1.18.2	Свыше 30 лет	10человек/
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15 человек/
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	40 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	30 единиц
2.2.1	Учебный класс	30 единиц
2.2.2	Лаборатория	6 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Функции управления:

- административная (предписание работы, координация индивидуальных действий и контроль над исполнением);
- Стратегическая (определение целей и выбор методов их достижения, планирование и прогнозирование);
- экспертно-консультативная; коммуникативно-регулирующая;
- дисциплинарно – воспитательная.



2.3.Уровни управляющей системы по управлению персоналом:

1 уровень – руководитель учреждения;

2 уровень – зав.отделом;

3 уровень –методисты, педагоги дополнительного образования.

2.4. Взаимодействие семьи и организации

В Центре используются коллективные и индивидуальные формы работы с родителями.

К ***коллективным*** формам работы с родителями относятся родительские собрания, конференции, «Круглые столы» и др. Повестка дня собраний может быть разнообразной, с учетом пожеланий родителей.

К ***индивидуальным*** формам работы с родителями относятся педагогические беседы с родителями; это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей.

В учреждении функционирует Родительский комитет. Члены родительского комитета и сами активно участвуют в жизни Центра и привлекают родительскую общественность к проведению мероприятий.

Педагоги центра совместно с родителями организуют экскурсии, чаепития и другие мероприятия.

ВЫВОД: Система управления деятельностью учреждения соответствует уставным требованиям, подкреплена собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией к действующему законодательству и Уставу.

3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Режим работы учреждения

Режим работы учреждения с 9-00 до 18-00 часов. Занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели в соответствии с годовым календарным графиком, расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года –34 (для стартового уровня) и 36 (для базового уровня) рабочих недель. Занятия в объединениях начались с 15 сентября.

В летнее каникулярное время проводилась досуговая, познавательная, деятельность.

3.2. Состояние и анализ воспитательной работы

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы

Важнейшей задачей воспитательной системы МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТиК» является - максимальная поддержка ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, радуя других своими талантами, идеями, творческими достижениями.

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

- Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, создание качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста, позитивной социализации подрастающих поколений.

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотрудничестве субъектов воспитания (взрослых и детей); - возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции, формировать у детей ценностное отношение к Родине, ее культурно-историческому прошлому, уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, бережное отношение к народным традициям, истории, культуре, природе своей страны;

Педагогическим коллективом Центра определена основная идея воспитания - дополнительное образование для ребенка как основное творческое образование, воспитывающее Человека.

Основные направления воспитательной работы:

Основные направления воспитательной работы:

- ❖ Духовно-нравственное.

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Регулярно в центре проводятся беседы по темам: «Жизнь без наркотиков»

- ❖ Гражданско-патриотическое воспитание.

Регулярно в МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТиК» проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны – День Победы, День Конституции Российской Федерации, День Конституции Чеченской Республики, День чеченского языка», День народного единения и согласия и др.

- ❖ Воспитание творческой индивидуальности.

Обучающиеся МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТиК» участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях республиканского и всероссийского уровня.

- ❖ Воспитание потребности в самореализации.

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТиК» учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

***Воспитание потребности в самореализации.**

План воспитательной работы Центра строится с учётом Программы развития учреждения и пожеланий детей. В итоге положительные результаты воспитания детей мы наблюдаем во многих детских коллективах Центра, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий. Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования. По результатам реализации планов составляются поквартальные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система Центра учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

3.3. Достижения учреждения на муниципальном, региональном, уровнях:

№ п/п	Наименование мероприятия (конкурса)	Этап (муниц., рег. и.т.д.)	Занятое место	ФИО призера

1.	Конкурс узлов и топографии приуроченный Дню Защитников Отечества	Муниципальный	1	Команда МБОУ «СОШ №3 с.Ножай-Юрт» ПДО-Салтаев Г.В.
			2	Команда МБОУ «СОШ №1 с.Гиляны» ПДО-Эскарбиева Ф.В.
			3	Команда МБОУ «СОШ с. Балансу» ПДО-Сетханова А.С.
2.	Конкурс «А, ну-ка девочки»	Муниципальный	1	Команда «Цветочки» МБОУ «СОШ№3»
			2	Команда «Барби» МБОУ «СОШ с. Балансу»
			3	Команда «Ромашки» МБОУ «СОШ с.Мескеты»
7.	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги Памяти»	Региональный	сертификаты	ПДО: Салтаев Г.В. Сетханова А.С. Тамриев И.Б. Терсамбиева М.И. Хамбулатов Р.Х. Кандиев Ю.М. Матрашова К.А. Мунгиева Ф.Н. Мунгиева Х.Н. Обучающиеся: Сайтханова Ф.А. Хадиева С.В Хасханов Х.У.

				Элимсултанова Х.И. Байсулаев У.Б. Бетербиева А.И. Газиева Э.И. Джансуева З.И. Метигова И.И. Матрашов А.А. Мунгиева М.Н.
	Республиканские соревнования по спортивному ориентированию посвященные Всероссийской недели ориентирования	региональный	призеры	Команда МБОУ «СОШ Беной-Ведено» ПДО –Кандиев И.М.

3.4. Обучающиеся РайЦДЮТиК, обладатели премии Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи.

№ п/п	Ф.И. обладателя грантов	Объединение	Педагог дополнительного образования	Год получения
	-	-	-	-

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Центр в соответствии с лицензией, Уставом учреждения реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы туристско-краеведческой, художественной, социально-гуманитарной направленностей. Для осуществления образовательной деятельности в Центре имеется достаточная нормативно-правовая база. Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Анализ деятельности учреждения дополнительного образования показывает, что учреждение ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает высокую результативность работы.

Учебный план отражает специфику Центра, интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности и направленность интересов педагогических работников, разрабатывающих образовательные программы дополнительного образования детей. Имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными,

психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся, нормами СанПин. Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно - гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут. В каникулярное время объединения по интересам используют время для проведения массовых мероприятий, экскурсий и других форм работы, направленных на организацию содержательного досуга учащихся. В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в Центре соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В Центре созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка. При организации работы по программам дополнительного образования используются как традиционные, так и нестандартные формы, интерактивные обучающие технологии, технология проектного обучения и др. При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги используют следующие технологии обучения: игровая технология; технология индивидуального обучения; технология проектного обучения; проблемное обучение; технология программированного обучения; технология разноуровневого обучения.

Кадровый состав: общее количество педагогических работников: 26 человек, из них 10 совместителей из которых 1 педагог имеет первую категорию.

Инновационная деятельность в Центре направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений современных педагогических технологий, направленных на эффективное решение тех приоритетных задач, которые заявляет педагогический коллектив.

Объективный анализ существующего положения дел в работе Центре позволяет сделать вывод о наличии благоприятных возможностей для устойчивого функционирования и поступательного развития.

4.1. Учебный план:

порядок утверждения (согласования)	Утвержден Директором
дата утверждения	27.08.2025г.
соответствие СанПиН 2.4.4.1251-03	соответствует
соответствие действующей лицензии	соответствует

общее количество	4 направленности: Туристко-краеведческая; художественная; социально-гуманитарная;

4.2. Сетевая формареализации образовательных программ.

Наличие заключенных в отчетном периоде договоров о совместной деятельности междуРайЦДЮТиК и другими учреждениями	имеются 3 договора

Осуществление образовательных программ на базе следующих организаций:

Туристско-краеведческая – реализуется в следующих ОО:
МБОУ «СОШ №1 с.Гиляны», МБОУ «СОШ №3 с.Ножай-Юрт», МБОУ «СОШ с.Мескеты», МБОУ «СОШ им.Р.Э.Байхаджиева с.Балансу» МБОУ «ООШ с.Мескеты» МБОУ «СОШ с.Беной -Ведено».

художественная- реализуется вследующих ОО: МБОУ «СОШ №3 с.Ножай-Юрт».

Социально-гуманитарная– реализуется вМБОУ «Гимназия № 8им.А.А.Ахмедова с.Ножай-Юрт»

4.3. Количество объединений по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	2024-2025 уч. год
Туристско-краеведческая	63
Художественная	4
Социально-гуманитарная	4

4.4. Основные формы организации образовательного процесса

Учебная группа – основная организационная единица детских объединений. **Индивидуальные занятия** – проводятся во всех объединениях с детьми, требующими индивидуального подхода.

4.5. Характеристика образовательных программ Общие количественные показатели:

всего	типовых	Модифицированных	примерных	авторских	адаптированных
8	-	8	-	-	-

Количествообразовательных программ по направленностям:

Направленность образовательной деятельности	Общее количество программ

Туристско-краеведческая	6
Художественная	1
Социально-гуманитарная	1

4.6. Порядок утверждения образовательных программ, принятый вОУ:

Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» № 273- ФЗ от 29.12.2012г., приказа Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации иосуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Кадровое обеспечение учреждения.

Общие сведения о педагогических кадрах.

Всего	Штатные	Совместители
33	33	10

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Зав.отделом, методисты	Прочие должности
26	2	2

Образование:

Среднее	Среднее-профессиональное	Высшее профессиональное
0	6	20

Имеют категорию:

высшую	Первую
0	1

Общие сведения о наставниках.

Должность	**Ф.И.О. методиста**	**Ф.И.О. педагога**
Зав.отд.	Чанкаева Малика Магомедовна	Матрашова К.А. Мунгиева Ф.Н.

Оценка кадрового потенциала:

Количество педагогических работников учреждения с высшим образованием составляет 49% от общего числа.

Количество педагогических работников, имеющих категорию составляет 10% от общего числа.

Количество педагогических работников, имеющих стаж работы менее 2-х лет –3 % от общего числа.

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами РайЦДЮТиКв соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер - классы, семинары, тренинги, выставки обучающихся).

Аттестация педагогов РайЦДЮТиК: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

5.2. Достижения педагогических работников

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Методическое сопровождение образовательного процесса

Главным движущим фактором работы МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТиК» является совершенствование структуры методической службы как средства повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы: работа методической службы по составлению и обработке методических материалов; улучшение качества деятельности методической службы по изучению и обобщению передового опыта педагогов дополнительного образования, улучшение качества образовательных программ на новый учебный год, рассмотрение нормативных и локальных актов, состояние методических пособий, дидактического материала.

Проведены республиканские научно-практические семинары для методистов, педагогов и руководителей учреждений дополнительного образования по следующим темам:

- Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании;
- Развитие системы управления качеством реализации дополнительных образовательных программ;
- Современные подходы и требования к образовательным программам; - Экологическое образование как одно из условий устойчивого развития общества;

С целью оказания методической помощи педагогам дополнительного образования были разработаны методические рекомендации: – «Организация работы в учреждениях, обеспечивающих дополнительного образования

детей», – «Методическая деятельность и ее специфика в системе дополнительного образования детей», «Рекомендации по планированию и проведению занятия в учреждении дополнительного образования»; разработка сценарий к различным праздниками мероприятиям.

Программное обеспечение работы МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТиК»*:* создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования, ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования.
Аттестация обучающихся МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТиК»*:* разработано и внедрено в учебный процесс Положение об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала.
Рекламно-информационное обеспечение работы МБУ ДО «НожайЮртовский РайЦДЮТиК»*:* функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: http://nurs.dod95.ru (размещение оперативной информации и т.д)

ВЫВОДЫ:

1.сильные стороны деятельности учреждения: МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТиК» работает в тесном сотрудничестве сМинистерством образования и науки Чеченской Республики, администрацией Ножай-Юртовского муниципального района, МУ «Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района ЧР», ОУ Ножай-Юртовского муниципального района, ГБУДО "РДЮЦФВСиТ», Территориальной избирательной комиссией Ножай-Юртовского муниципального района, Муфтиятом Ножай-Юртовского мунипального района.

2.слабые стороны деятельности учреждения:

- не имеет собственного здания.

- возможности деятельности учреждения:
- расширение спектра востребованных образовательных услуг.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВАМАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

7.1. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса

В настоящее время МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТиК» располагается на втором этаже в МБОУ «СОШ№4 с.Ножай-Юрт», где занимает 1 кабинета. РайЦДЮТиК имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией.
В образовательном процессе используются технические средства обучения: компьютеры.

Развитие информационной деятельности МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТиК» базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействована страница на портале дополнительного образования МО и Н ЧР: http://nurs.dod95.ru и активно используются интернет- ресурсы для информационной работы по освещению деятельности Центра, в частности Max, Вконткте инстаграм.

В центре регулярно проводятся инструкции по противопожарной и антитеррористической безопасности.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Ежегодно проводятся плановые медосмотры персонала. У всех сотрудников имеются медицинские книжки.

Педагогическими работниками центра проводится работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Расписание занятий сбалансировано соблюдением санитарных норм и чередования занятий, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ:

Итоговая аттестация обучающихся в детских объединениях Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Центра, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение об итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчетной документации.

Диагностика образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определенные сроки: 1 этап – входной контроль (сентябрь); 2 этап - текущий контроль (декабрь-январь); 3 этап – промежуточная (итоговая) аттестация (апрель-май). Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) дает возможность педагогу подобрать оптимальный объем учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребенка, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом ее результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие детей РайЦДЮТиК в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне обучающихся.

9.2. Данные усвоения образовательных программ за 2024-2025 уч. г.

Учебный год	Уровень усвоения образовательных программ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2024-2025	48%	44%	8%

В межаттестационный период административные работники и методисты Центра посещают открытые занятия, мастер-классы, соревнования, зачётные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

ВЫВОД: в учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.

10.Перспективы на будущее

10.1. Реализация Программы развития и программы воспитания в соответствии с процессом модернизации образования на федеральном и региональном уровне;

10.2. Систематизация работы Центра как базового учреждения дополнительного образования;

10. 3.Усиление работы по взаимодействию с родителями и выявлению уровня их удовлетворенности работой РайЦДЮТиК;

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

11.1РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№	**Название позиции самообследования**	**Заключение**
1	Состояние образовательной деятельности	- хорошее
2	Система управления деятельностью	- удовлетворяет
3	Состояние и качество подготовки обучающихся	- хорошее
4	Состояние и качество организации учебного процесса	- хорошее
5	Качество кадрового обеспечения	- удовлетворяет

6	Состояние и качество учебно-методического обеспечения	- хорошее
7	Состояние и качество материально-технической базы	- удовлетворяет
8	Качество медицинского обеспечения	- удовлетворяет
9	Состояние функционирования внутренней системы оценки качества образования	- хорошее

Проведенный анализ позволяет признать работу МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТиК» успешной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.