Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 2 от 25.08.20

Согласовано с Общественным советом
Протокол № -3 от 25.08.2020

Утверждаю
Директор РайЦДЮТиК
_____ И.И.Чанкаев
«25» 08 2020

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского туризма и экскурсий»

с.Ножай-Юрт 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии пункт 10 части 2 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 ст.29; части 2 ст.30; ст. 58 ФЗ -273 от 29.12.2012 г. и устанавливает формы, порядок и периодичность текущей и промежуточной аттестации.

1.2. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по общеразвивающим программам (далее по тексту – образовательные программы) в МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТиК» (далее - образовательное учреждение).

Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ.

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом образовательного учреждения, который принимается педагогическим советом образовательного учреждения и утверждается руководителем образовательного учреждения.

1.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется и по окончании четверти.

1.4. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

1.5. Экзамены, контрольные уроки, зачеты проходят в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, письменных работ, устных опросов.

1.6. При проведении промежуточной аттестации обучающихся по завершении изучения учебного предмета (полного его курса), аттестация обучающихся проводится в форме зачета или контрольного урока в рамках промежуточной аттестации, или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.

По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года по данным предметам применять в качестве формы

промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании образовательного учреждения.

1.7. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно. Для аттестации обучающихся образовательным учреждением разрабатываются контрольные материалы, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

Контрольные материалы должны соответствовать целям и задачам образовательной программы и ее учебному плану. Контрольные материалы призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков.

1.8. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

2. Планирование промежуточной аттестации

2.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

2.2. При выборе учебного предмета для экзамена образовательное учреждение руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

2.3. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета.

3. Содержание промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация учащихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний:

- письменные и устные контрольные уроки, письменные контрольные работы по теоретическим дисциплинам ;
- зачёты по предметам;
- Технический зачёт

4. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

4.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.
4.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словóм «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. Не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации, образовательное учреждение доводит до сведения учащихся конкретный перечень предметов промежуточной аттестации, сообщает, по каким предметам будут проведены контрольные мероприятия, сроки проведения.
5.2. К промежуточной аттестации допускаются учащиеся, завершившие обучение в рамках основной программы и усвоившие программу класса.
5.3. Если учащиеся не освоили программу по двум и более предметам, то они не допускаются к промежуточной аттестации.
5.4. Полученные неудовлетворительные оценки в ходе промежуточной аттестации не лишают права ученика продолжать аттестацию.
5.5. От промежуточной аттестации освобождаются учащиеся по состоянию здоровья (на основании медицинской справки), учащиеся, достойно представившие учреждение на областных конкурсах и смотрах.
5.6. Материалы для промежуточной аттестации готовятся преподавателем – предметникам.
5.7. Итоговая оценка по предмету после проведения промежуточной аттестации выставляется с учётом годовой, четвертной и оценки за промежуточную аттестацию.
5.8. При неудовлетворительной оценке за аттестацию, итоговая выводиться с учётом годовой и четвертной оценки.

6. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету.

6.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем образовательного учреждения график проведения контрольных мероприятий, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

Для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.2. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на педагогического совета и утверждаются директором не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.3. При проведении экзамена по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые здания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование.

6.4. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, творческий показ, письменная работа, устный опрос).

6.5. Основные условия подготовки к экзамену:

а) образовательное учреждение определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы педагогическим советом образовательного учреждения к использованию на экзамене;

б) к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:

- репертуарные перечни;
- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене педагогическим советом;

- экзаменационная ведомость.

6.6. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет.

6.7. На выполнение задания по билету обучающимся отводится 40 минут.

6.8. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

6.9. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

6.10. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

6.11. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

6.12. Промежуточная аттестация по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

6.13. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее по тексту - образовательные программы в области искусств).

6.14. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии - по каждому учебному предмету. По решению ДШИ оценка результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться и по окончании четверти.

6.15. ДШИ самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств.

6.16. Реализация образовательных программ в области искусств предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ДШИ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени образовательного учреждения в объеме, установленном ФГТ.

7. Планирование промежуточной аттестации

7.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации. ДШИ устанавливает не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.

7.2. При выборе учебного предмета для экзамена ДШИ руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

7.3. При проведение зачетов или контрольных уроков определяется:

- спецификой учебного предмета (направленностью содержания на общее эстетическое воспитание детей)
- необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета.

8. Основные формы промежуточной аттестации

8.1. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

8.2. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

8.3. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты проходят в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, театральных постановок, письменных работ, устных опросов.

8.4. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство по окончании образовательного учреждения.

По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года рекомендуется по данным предметам применять в качестве формы промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании образовательного учреждения.

9. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

9.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание разрабатывается преподавателем ДШИ самостоятельно.
9.2. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.
9.3. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет».
9.4. При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

10. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

Цель экзаменационной аттестации – определить уровень усвоения знаний обучающимися в соответствии с нормами, установленными законодательством об образовании.
10.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса.
10.2. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором ДШИ расписание экзаменов, которое доводится
до сведения обучающихся и преподавателей не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.
10.3. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в текущем учебном году.
10.4. При составлении расписания экзаменов в один день планируется только один экзамен.
10.5. Интервал между экзаменами для обучающегося - 2 календарных дня.
10.6. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделений или методического совета и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.
10.7. Экзамен по теоретическим учебным предметам проводится в виде вопросов, практических и тестовых заданий.
10.8. Вид проведения экзамена по учебному предмету сообщается обучающимся
в начале текущего учебного полугодия.

10.9. Экзамен принимается тремя преподавателями отделения, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых согласуются педагогическим советом и утверждаются директором ДШИ..

10.10. На выполнение задания по билету по теоретическим учебным предметам, обучающимся отводится один академический час.

10.11. Повторная промежуточная аттестация по учебному предмету при получении неудовлетворительной отметки или неявки обучающегося по уважительной причине проводится через неделю.

11. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся

11.1. Содержание и критерии оценок разрабатываются преподавателем ДШИ по каждому учебному предмету самостоятельно в соответствии с учебным планом.

11.2. Для оценки приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков по образовательным программам в области искусств, ДШИ разрабатывает фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля.

11.3. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом ДШИ.

11.4. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

11.5. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

Настоящее Положение является приложением к Уставу ДШИ, разработано в соответствии с Уставом.