Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 2 от 25.08.20 г.

Утверждаю
Директор РайЦДЮТиК
_____ И.И.Чанкаев
«__» _____ 2020

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТиК».

с.Ножай-Юрт 2020г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ножай-Юртовский районный центр детско - юношеского туризма и краеведения» (далее – Учреждение), регламентирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждения Прядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.

1.3. Освоение дополнительных общеобразовательных программ Учреждения сопровождаются текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе в течение всего срока ее реализации.

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ, предусмотренных данной программой.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля степени достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ установленным требованиям;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

2.3. В учреждении используется безотметочная система оценивания в процессе текущего контроля успеваемости учащихся по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования с учетом контингента учащихся, содержания программного материала, используемых им образовательных технологий.

2.5. Формами проведения текущего контроля успеваемости являются: наблюдение за результатами деятельности учащихся, беседа, устный опрос, практическая работа, проектная, исследовательская работа, выставка работ, концертное выступление, акция и др.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом дополнительного образования соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения дополнительной общеобразовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся по запросу родителей (законных представителей) учащихся в устной форме. Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

3. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы и достижения результатов освоения данной программы;
- соотнесение этого уровня с определением качества основных знаний, умений, навыков, уровнем сформированности универсальных учебных действий (метапредметных, личностных, предметных);
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявлять пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной программы и

учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

• оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся в учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации:

• по итогам полугодия учебного года – в декабре месяце текущего учебного года,

• по итогам учебного года – в мае месяце текущего учебного года.

3.4. Формы промежуточной аттестации учащихся определяются педагогом дополнительного образования таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы. Формами промежуточной аттестации учащихся являются: собеседование, тестирование, контрольное занятие, зачет, экзамен, контрольно-туристский маршрут, защита проекта, исследовательской работы, реферата, творческая работа, акция и т.д. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной программой.

3.5. Педагоги дополнительного образования учреждения разрабатывают методики оценивания результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы так, чтобы можно было определить уровень освоения тремя показателями: высокий, средний, низкий.

Критериями оценки результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы являются:

• теоретическая подготовка учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы с информационными ресурсами, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

• практическая подготовка учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

• уровень личностного развития и воспитанности учащихся: культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, уровень развитости специальных способностей и др.

3.6. Результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы определяются педагогом дополнительного образования посредством проведения мониторинга количественных и качественных характеристик освоения программы, в том числе результативности участия детей в конкурсных и соревновательных мероприятиях различных уровней.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной программе должна носить вариативный характер.

Инструменты оценки достижений детей и подростков должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, а также диагностировать мотивацию достижений личности.

3.7. Учащиеся, освоившие в полном объёме содержание текущего года обучения дополнительной общеобразовательной программы, переводятся на следующий год обучения.

3.8. Учащиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную программу и добившиеся высоких результатов, могут продолжить обучение по планам индивидуального обучения данной программы. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9. Учащиеся, не освоившие образовательную программу в установленные сроки, имеют право на повторение учебного курса и прохождение его в темпе, соответствующем их способностям.

4. Оформление результатов промежуточной аттестации учащихся

4.1. Итоги проведения промежуточной аттестации оформляются следующим образом:

4.1.1. В журнале учета работы педагога дополнительного образования в разделе «Учет посещаемости и работы объединения» в декабре и мае месяце делается запись «Итоги промежуточной аттестации учащихся» и проставляются показатели уровней освоения возле фамилии каждого учащегося:

В – высокий уровень освоения программы;

С – средний уровень освоения программы;

Н – низкий уровень освоения программы.

4.1.2. Педагогами дополнительного образования заполняются по установленным в учреждении формам:

- результаты промежуточной аттестации учащихся по уровням освоения дополнительных общеобразовательных программ за полугодие и учебный год;
- результаты реализации дополнительной общеобразовательной программы за полугодие и учебный год (в часах и процентах выполнения по отношению к учебному плану).

4.1.3. Заместителем директора по УВР составляется сводная информация о проведении промежуточной аттестации по всем реализуемым в текущем учебном году дополнительным общеобразовательным программам за полугодие и учебный год;

4.1.4. По итогам промежуточной аттестации за учебный год педагогами дополнительного образования и заместителем директора по УВР составляются списки:

- учащихся, переведенных на следующий год обучения;
- учащихся, оставленных на повторное обучение в следующем учебном году;
- учащихся, отчисленных в связи с окончанием обучения в текущем учебном году по данной дополнительной общеобразовательной программе.

4.2. Сроки проведения промежуточной аттестации за полугодие и учебный год определяются соответствующим приказом директора учреждения.

4.3. Информация об итогах промежуточной аттестации учащихся по учреждению доводится до сведения педагогических работников учреждения на педагогическом совете.

4.4. Документация об итогах проведения промежуточной аттестации учащихся хранится в делопроизводстве учреждения в течение всего срока реализации дополнительной общеобразовательной программы, в течение трех лет после окончания обучения.

4.5. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся по запросу родителей (законных представителей) учащихся в устной форме. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

5. Порядок принятия и срок действия положения

5.1. Данное положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора.

5.2. Настоящее положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5.3. Данное положение может быть изменено и дополнено решением педагогического совета в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального у