ПОЛОЖЕНИЕ
об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной деятельности.

с. Ножай-Юрт

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТиК»
от 30.12.2016 г. № 135

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной деятельности .

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, виды и формы ведения в МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТиК» (Далее -РайЦДЮТиК) консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» (Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, Статья 41. Охрана здоровья обучающихся. Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации), Федеральным законом РФ от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст.ст.4,7,9,12,23,30,54).

1.3. Цель - ведение в РайЦДЮТиК консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан для организации охраны здоровья обучающихся как одного из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей.

1.4. Задачи:

- осуществлять взаимодействие с заинтересованными организациями в целях обеспечения прав граждан в сфере охраны здоровья;
- обеспечивать приоритетность профилактики в сфере охраны здоровья;
- обеспечивать права учащихся и их родителей (законных представителей) на получение достоверной и своевременной информации о факторах, способствующих сохранению здоровья или оказывающих на него вредное влияние;
- повышать научно-методический уровень педагогических работников по вопросам охраны здоровья;
- формировать у учащихся ценностного отношения к здоровью, систему знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни;
- создавать условия для активизации субъектной позиции учащихся и их родителей (законных представителей) в реализации норм здорового образа жизни;

- формировать у учащихся культуры здоровья
-готовность поддерживать здоровье в оптимальном состоянии;

- воспитывать умения вырабатывать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

II. Лица, осуществляющие консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья и иную деятельность, не противоречащую целям создания образовательных учреждений

2.1. Консультационная, просветительская деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья и иная деятельность, не противоречащая целям создания ОУ, может осуществляться медицинскими работниками, закреплёнными за ОУ, педагогическими работниками ОУ.

2.2. В рамках образовательной деятельности к консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной деятельности, не противоречащей целям создания ОУ, могут быть допущены иные лица, представляющие организации здравоохранения, общественные организации. Данные лица должны иметь соответствующую квалификацию и полномочия от направившей их организации. Решение о допуске данных лиц принимает директор ОУ, в отсутствие директора — его заместитель, исполняющий обязанности директора.

2.3. При проведении в ОУ консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной деятельности, не противоречащей целям создания ОУ, главным является уважение человеческого достоинства участников образовательной деятельности, защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрана жизни и здоровья учащихся.

III. Виды и формы консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан

Организация и проведение следующих форм консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан:

- родительские собрания, форумы, совещания. Педагогические советы, конференции, «круглые столы», семинары;
- лекции, беседы, диспуты, уроки, классные часы;
_ наглядная информация на информационных стендах школы;
- анкетирование (другие виды исследований) по вопросам здорового образа жизни;
- выступления в средствах массовой информации, публикации методических, информационно-аналитических, просветительских материалов (в том числе на официальном сайте) по вопросам профилактики заболеваемости, употребления психоактивных веществ, возникновения различного рода отрицательных зависимостей;
- проведение массовых мероприятий спортивно-оздоровительной, досуговой направленности, оказывающих опосредованное воздействие на формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса (праздники, концерты для родителей, учителей, спортивные эстафеты «Мама, папа, я - спортивная семья», семинары-тренинги, конкурсы совместного творчества, «День открытых дверей» и др).

IV. Консультационная, просветительская деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан может быть организована в виде:

- индивидуальных и групповых консультаций специалистов (администрации, классных руководителей, учителей, педагога-психолога);
- подготовки, издания и распространения информационных буклетов для всех участников образовательного процесса по профилактике заболеваемости, привитию навыков здорового образа жизни, правовому просвещению;
- освещение участия специалистов в мероприятиях профилактической направленности посредством опубликования информации на интернет-представительствах;
- создания, информационного наполнения и ведения интернет-представительст специалистов, страниц на официальном сайте ОУ по вопросам охраны здоровья, формирования здорового образа жизни.

V. Мониторинг эффективности проведения в ОУ консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан

5.1. Эффективность проведения консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан подвергается комплексному анализу.

5.2. Результаты мониторинга отражаются в публичном докладе (информации о проведении самообследования), по итогам учебного года и содержат следующую информацию:

- состояние травматизма (детского дорожно-транспортного, во время учебного процесса), заболеваемости учащихся;
- инновационная деятельность по вопросам охраны здоровья;
- состояние правонарушений несовершеннолетних (употребление алкоголя, психоактивных веществ);
- охват горячим питанием учащихся;
- достижения коллектива и учащихся, (участие, результативность) в олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах по вопросам охраны здоровья.