ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональной ориентации обучающихся МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТиК»

с. Ножай-Юрт

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТиК»
от 30.12.2016 г. № 135-П

Положение
о профессиональной ориентации обучающихся МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТиК»

I. Общие положения

1. Положение о профессиональной ориентации обучающихся (далее - Положение) соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует процесс профессиональной ориентации обучающихся МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТиК» (далее - РайЦДЮТиК).

2. Понятие профессиональной ориентации, ее направления, цели и методы

2.1. Профессиональная ориентация - это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, которое проявляется в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия обучающемуся в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

2.2. Важнейшими направлениями профессиональной ориентации являются:

2.2.1. профессиональная информация - ознакомление обучающихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

2.2.2. профессиональная консультация - оказание помощи обучающемуся в профессиональном самоопределении с целью принятия им осознанного решения о выборе профессионального пути;

2.2.3. профессиональный подбор - предоставление рекомендации обучающемуся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизической и медицинской диагностики;

2.2.4. профессиональная, производственная и социальная адаптация - система мер, способствующих профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

2.3. Профессиональная ориентация осуществляется в целях:

2.3.1. обеспечения социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений;

2.3.2. достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;

2.3.3. прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;

2.3.4. содействия непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и благосостояния.

2.4. Основные методы профессиональной ориентации:

– информирование - индивидуальное, групповое, массовое, непосредственное (лекция, беседа), опосредованное (с помощью СМИ);
– психологическое и медицинское консультирование;
– психологическая, психофизиологическая, медицинская диагностика;
– различные педагогические методы.

2.5. Правовая основа профессиональной ориентации психологической поддержки. Профессиональная ориентация регулируется:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Законом РФ от 19.04.1991 № 1032-1 "О занятости населения в РФ» ;
-"Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан", утв ВС РФ 22.07.1993 № 5487-1;
-Основными направлениями развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в, утв. постановлением Министерства труда РФ от 29.08.1995 № 47,
-Положением о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации, утвержденным постановлением Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1.

2.6. Профессиональная ориентация в соединении с подготовкой молодежи к труду в условиях рыночной экономики, формированием у подрастающего поколения мотиваций к труду, осознанному планированию и выбору рода будущей профессиональной деятельности и формы занятости с учетом личных интересов, состояния здоровья, индивидуальных особенностей и склонностей каждого, а также требований профессий и рынка труда является одной из основных задач ОУ.

3. Профориентационная работа

3.1. Учреждение (учитывая интересы обучающихся, на основе государственных стандартов и нормативов):

3.1.1. обеспечивает профессиональную направленность учебных программ и учебно-воспитательного процесса в целом, участие в этой работе педагогических коллективов, родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и учреждений;

3.1.2. проводит системную квалифицированную и комплексную профориентационную работу;

3.1.3. формирует у обучающихся сознательный подход к выбору профессии в соответствии с их интересами, состоянием здоровья и особенностями, с учетом потребности региона в кадрах;

3.1.4. привлекает обучающихся во внеучебное время к техническому и художественному творчеству, повышая его роль в выборе профессии;

3.1.5. организует профессиональное просвещение и консультирование обучающихся, формирует у них профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности;

3.1.6. организует дифференцированное обучение обучающихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей;

3.1.7. обеспечивает проведение для обучающихся групповых профконсультаций и занятий по сопровождению профессионального выбора;

3.1.8. организует индивидуальную профориентационную помощь обучающимся.