ПОЛОЖЕНИЕ
об изучении, обобщении передового педагогического опыта в и внесении его в муниципальный Банк педагогического опыта

с. Ножай-Юрт

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБУ ДО
«Ножай-Юртовский РайЦДЮТиК»
от 30.12.2016 г. № 35-П

Положение
об изучении, обобщении передового педагогического опыта в и внесении его в муниципальный Банк педагогического опыта

1. **Общие положения.**

1.1. Настоящее положение определяет статус, порядок изучения, обобщения передового педагогического опыта и условия внесения его в муниципальный Банк педагогического опыта.

1.2. Положение об изучении, обобщении передового педагогического опыта и внесении его в муниципальный Банк педагогического опыта (далее Положение) разработано в соответствии с Законом №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. В Положении используются следующие термины и определения:

- передовой педагогический опыт - это социальный опыт, реализующий прогрессивные тенденции развития, обучения и воспитания детей, опирающийся на научные достижения, обновляющий содержание, средства, способы социально-педагогического процесса и в силу этого позволяющий достигать оптимально возможных в конкретных условиях и ситуациях результатов;
- обобщение передового педагогического опыта - метод изучения и анализ состояния практики, выявления новых тенденций, выводы в итоге изучения и анализа отдельных фактов, явлений и процессов, наблюдаемых в педагогической практике, оформленные в видепедагогических идей или педагогической системы;
- диссеминация педагогического опыта - процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления или результаты опыта до аудитории через образовательную деятельность.

1.4. Передовой педагогический опыт характеризуется следующими признаками:

-соответствие тенденциям общественного развития;
-устойчивые положительные результаты педагогической деятельности;
-оптимальное расходование сил и средств педагогов и учащихся для достижения устойчивых результатов развития, обучения и воспитания;
- соответствие достижениям педагогической науки.

2. Цели и задачи изучения и обобщения передового педагогического опыта

2.1. Основными целями и задачами изучения, обобщения передового педагогического опыта и внесения его в муниципальный Банк педагогического опыта являются: - формирование положительной мотивации и потребности к творческому росту;

2.2. формирование байка данных об эффективности используемых технологий;
2.3.организация профессионального обобщения и обмена творческими находками;
2.4.повышение престижа педагогов, активно участвующих в совершенствовании содержания и методов обучения и воспитания, достигших высоких результатов;
2.5.стимулирование заинтересованности педагогов в результатах инновационной деятельности;
2.6.создание информационного банка передового педагогического опыта;
2.7.популяризация передового педагогического опыта на основе нового профессионального мышления, изучения результатов научно-методической, инновационной работы.

3. Порядок изучения и обобщения передового педагогического опыта

3.1.Передовой педагогический опыт по заявленной теме обобщается на добровольной основе не чаще одного раза в три года.
3.2.Изучение и обобщение передового педагогического опыта производится на двух уровнях:
- на уровне образовательного учреждения;
- на муниципальном уровне.

3.3.На уровне образовательного учреждения выявление передового педагогического опыта работы происходит:
- в ходе мониторинга реализации программы развития образовательного учреждения, программы инновационной площадки, работы над методической темой;
- в ходе мониторинга эффективности использования современных образовательных технологий;
- в ходе изучения результатов работы педагога над темой самообразования;
- в ходе творческого отчета педагога о результатах деятельности на заседаниях методических объединений , в ходе методических недель и т.д.

3.4.На муниципальном уровне выявление передового педагогического опыта происходит:
- в ходе отчета педагога о результатах работы над методической темой на заседаниях РМО;
- в ходе представления результатов по отработке отдельных элементов педагогических и инновационных технологий на заседаниях РМО;
- в ходе муниципальных конкурсов;
- в ходе мониторинга деятельности образовательных учреждений по реализации программ развития образования;
- по результатам независимой экспертизы;
- в ходе аттестации педагогических кадров и руководителей 0У.

3.5.Авторами изучения и обобщения передового педагогического опыта могут выступать:
- руководители образовательных учреждений всех типов и видов;
- педагогические работники;
- профессиональные объединения педагогов (методические объединения, творческие группы, межпредметные группы);
- педагогические коллективы образовательных учреждений.

3.6. Основанием для изучения и обобщения передового педагогического опыта на муниципальном уровне является:
- представление администрации образовательного учреждения (на основании решения школьного методического объединения или педагогического совета школы);
- решение РМО;
-рекомендации областных конференций и других форумов профессиональных сообществ, жюри профессиональных конкурсов педагогов.

3.7. Работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта организует и координирует управление образования Ножай-Юртовского муниципального района.

3.8. Технология изучения и обобщения передового педагогического опыта включает в себя:
- сбор заявок на обобщение передового педагогического опыта;
- утверждение графика изучения и обобщения передового педагогического опыта;
- проведение процедуры изучения и обобщения передового педагогического опыта;
- рассмотрение результатов обобщения передового педагогического опыта на экспертном совете управления образования;
- издание приказа на основании решения экспертного совета управления образования по результатам обобщения передового педагогического опыта;
- диссеминация передового педагогического опыта;
- подготовка аналитической справки по итогам учебного года о результатах обобщения и распространения передового педагогического опыта.

3.9. Для обобщения передового педагогического опыта необходимо предоставить «портфолио» передового педагогического опыта (приложение №2).

4. Порядок внесения в муниципальный Банк педагогического опыта

4.1. Внесение передового педагогического опыта в муниципальный Банк педагогического опыта производится специалистом районного методического кабинета на основании приказа Ножай-Юртовского РУО по результатам обобщения передового педагогического опыта.

4.2. По итогам изучения и обобщения передового педагогического опыта и внесения его в муниципальный Банк педагогического опыта выдается свидетельство об обобщении передового педагогического опыта установленного образца.