Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центра детско-юношеского туризма и краеведения Ножай-Юртовского муниципального района»

Принята
на заседании
педагогического совета
от «__26__» __08__2026_ г.
Протокол №_____3_____

Утверждена:
Директор МБУ ДО
«Ножай-Юртовский РайЦДЮТиК»
_____Х.С.Осмаев
Пр. № _21_ от «_26__» __08__ 2026 г.

Осмаев Хасан Сулейманович

Подписано: Осмаев Хасан Сулейманович
DN: cn=Осмаев Хасан Сулейманович, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ", email=khasanosmaev@mail.ru
Дата: 2026.09.21 13:55:13 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Защитники Отечества»
направленность программы: туристско-краеведческая
Уровень –стартовый

Возраст обучающихся: 12 - 15 лет
Срок реализации: 1 год
Объем программы: 144 часа

Составитель:
___Далхаев Аюб Баймирзаевич_____
Педагог дополнительного образования

с. Ножай-Юрт
2026 год

Программа прошла внутреннюю экспертизу рекомендована к реализации в МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТиК»
Экспертное заключение (рецензия) № 7 от «26» 08 2026 год
Эксперт Д. З. Шайхашова (зав. отд)
(ФИО, должность)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Защитник Родины» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);

1.2. Направленность программы

Дополнительная образовательная программа **«Защитники Отечества»** имеет социально-гуманитарную направленность.

1.3 Уровень освоения программы – стартовый

1.4 Актуальность программы.

Сегодня остро встает вопрос о формировании у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально-психологических личностных качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. Актуальность проблемы подготовки к военной службе обусловлена тем, что оказалось фактически разрушенной существовавшая ранее система допризывной подготовки. В нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе. В условиях сложного геополитического положения России и сохранения современных вызовов, наиболее актуальным является военно-патриотическое воспитание молодёжи, без которого невозможно надеяться на сохранение государственности нашей страны.

1.5 Отличительные особенности - данной программы

в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, ориентирование и топография, стрелковая подготовка, история Вооруженных сил России), объединенных общей целью и задачами

1.6 Цели и задачи программы

Цель программы - является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задачи программы:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей города в патриотическом воспитании детей

1.7 Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся 12-15 лет.

Количество обучающихся в группе 12-15 человек, группы формируются с учётом способностей обучающихся и степенью их подготовки.

1.8 Сроки реализации и объем программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Защитники Отечества»** стартовая, формирует у обучающихся интерес, устойчивую мотивацию к выбранному виду деятельности; расширяет спектр специализированных знаний для дальнейшего самоопределения, развития личностных компетенций, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных.

Срок обучения по программе – 1 год

Объем программы -72 часа

1.9 Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Программа **«Защитники Отечества»** является по функциональному предназначению учебно-познавательной, по форме организации занятий – групповая, по форме содержания и процесса педагогической деятельности – комплексной.

Режим занятий, обучающихся:

Стартовый уровень - занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 час. Продолжительность каждого занятия 40 или 45 минут с 5 минутным перерывом.

1.10 Планируемые результаты освоения программы.

Стартовым результатом освоения образовательной программы является освоение учащимися основ оборонно-спортивной, военно-патриотической деятельности. Кроме того, программа способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у учащихся универсальных метапредметных способностей (компетенций), выходящих за рамки образовательной программы.

Раздел №2. Содержание программы

2.1 Учебный план 1 год обучения

№ п\п	Тема	Всего	Теория	Практика
Основы безопасности личности, общества и государства Основы комплексной безопасности 12ч				
1	Техника безопасности	2	2	-
2	Обеспечение личной безопасности	2	2	-

	в повседневной жизни			
3	Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях	2	2	-
4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2	-	2
5	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	2	2	-
6	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	2	2	-
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 17ч				
5	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	9	9	-
6	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	8	8	-
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 12ч				
7	Здоровый образ жизни и его составляющие	6	4	2
8	Факторы, разрушающие здоровье	6	4	2
Структура Вооруженных сил РФ 9ч				
11	Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества	2	2	-
13	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск	2	2	-
14	Боевые традиции Вооруженных Сил России	2	2	-
15	Символы воинской чести	1	1	-
16	Воинская обязанность	2	2	-
Туристская подготовка 22ч				
17	Экипировка для подъема и спуск	2	-	2
18	Подъём и спуск	2	-	2

19	Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствии	2	-	2
20	Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК)	2	-	2
21	Тушение пожара	2	-	2
22	Спасательные работы.	2	1	1
23	Ориентирование	2	1	1
24	Подготовка к соревнованиям	8	-	8
ИТОГО		**72**	**36**	**78**

Содержание учебного плана
1-й год обучения

Введение

Инструктаж по технике безопасности.

Основы безопасности личности, общества и государства

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Теоретические занятия.

Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Правила личной безопасности при угрозе террористического акта

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности

Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма, организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Теоретические занятия.

Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Теоретические занятия.

Наиболее опасные террористические акты

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Теоретические занятия.

Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами).

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера на территории Оренбургской области.

Характеристика ЧС в Оренбургской области. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы Характер современных войн и вооруженных конфликтов Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война национальной безопасности России. Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России. Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства

Теоретические занятия.

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности. Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

Теоретические занятия.

Система борьбы с терроризмом. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ); Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).

Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.

Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.

Государственная политика противодействия наркотизму

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

Теоретические занятия.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека;

особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних. Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления.

Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье

Теоретические занятия.

Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Обеспечение военной безопасности государства. Основы обороны государства

Тема 9. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

Теоретические занятия.

Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении

боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения, их поражающие факторы

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

Средства индивидуальной защиты

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся.

Тема 10. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества

Теоретические занятия.

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Память поколений — дни воинской славы России

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Тема 11. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России

Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.

Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом

Нормативная база привлечения ВС Российской Федерации к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контртеррористической операции, пресечение международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС Российской Федерации.

Тема 12. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск

Сухопутные войска

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.

Военно-воздушные Силы

Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.

Военно-морской флот

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Ракетные войска стратегического назначения

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Воздушно-десантные войска

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Космические войска

Космические войска, их состав и предназначение.

Другие войска

Пограничные органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Войска гражданской обороны МЧС России.

Тема 13. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление

служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Тема 14. Символы воинской чести

Боевое Знамя воинской части

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих

Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Тема 15. Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет

Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Обязанности граждан по воинскому учету

Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям

Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.

Подготовка граждан по военно-учетным специальностям

Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.

Добровольная подготовка граждан к военной службе

Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.

Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Профессиональный психологический отбор

Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с военной службы. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

Тема 16. Экипировка для подъема и спуск

1. **Снаряжение**

Теоретические занятия.

Обвязки, их виды и применение (верхняя и нижняя обвязки для индивидуальной страховочной системы). Карабины, виды карабинов, специфика их использования. ФСУ (страховочно-спусковое устройство «восьмерка»). Зажим (типа «Жумар»). Каски. Веревки. Маркировка и бухтование веревки. Вспомогательное снаряжение (ролик, репшнур для блокировки ИСС (при страховке), «пруссик», вспомогательный зажим «пантин»). Требования к снаряжению и экипировке. Хранение снаряжения.

2. **Вязка узлов.**

Теоретические занятия.

ТБ. Классификация и назначение узлов. Виды узлов, используемых в туризме. Применение узлов. Способы завязывания.

Применение узлов: для связывания верёвок одинакового диаметра (грейпвайн, встречный, встречная восьмёрка), для закрепления верёвки к опоре/карабину (штык, булинь, двойной булинь, проводник-восьмёрка, двойной проводник, австрийский проводник), схватывающие узлы («Пруссик»), вспомогательные узлы (проводник, баррел (полугрейпвайн удавка), контрольный, полугрейпвайн, полусхватывающий).

Практика: Вязка узлов. Промежуточное тестирование.

3. Вязание индивидуальной страховочной системы (ИСС) из верёвки с последующей вязкой узлов.

Теоретические занятия.

Завязывание ИСС на себе и на партнере. Одевание и регулировка ИСС.

Практические занятия.

- Завязывание индивидуальной страховочной системы на себе и на партнере;
- Одевание и регулировка индивидуальной страховочной системы;
- Завязывание индивидуальной страховочной системы на себе из веревки.

Тема 17. Подъём и спуск.

Спуск груза

Теоретические занятия.

Виды спусков груза методы спуска груза, средства для спуска груза.

Практические занятия.

Условия: через горизонтальную опору на высоте не менее 3 м от пола переброшена основная верёвка Ø 10-12 мм длиной 15 м, на конце которой на высоте 2,5 м подвешен груз. На полу находится петля для крепления удерживающей груз части верёвки. Часть верёвки, для удержания груза, закреплена узлом «карабинная удавка» на этой петле. Участнику необходимо

закрепить остаток верёвки, выходящий из узла «карабинная удавка» на себе, отвязать (отсоединить) веревку удерживающую груз, и не допуская падения опустить груз на пол.

Алгоритм выполнения задания:

1. Закрепляет на себе остаток верёвки, выходящий из узла «карабинная удавка».

2. Отвязывает (отсоединяет) веревку удерживающую груз.

3. Аккуратно опускает груз на пол.

4. Подъём по лестнице, снаряжение магазина к автомату Калашникова патронами, спуск с грузом.

Теоретические занятия.

Методы подъём по лестнице, методы снаряжение магазина к автомату Калашникова патронами.

Практические занятия.

Условие: на подоконнике второго этажа находятся патроны и магазин к автомату Калашникова.

Участнику необходимо:

− осуществить подъем по лестнице с страховкой, используя жумар, без удержания руками за элементы лестницы;

− встать на самостраховку в судейскую точку;

− снарядить магазин патронами и положить его в рюкзак;

− взять рюкзак, надеть его за спину;

− осуществить собственный спуск с рюкзаком по лестнице, с применением ФСУ используя индивидуальную страховочную систему, не удерживаясь руками за элементы лестницы.

Участнику запрещается нагружать судейскую страховку.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник в ИСС, надетой при выполнении задания 1, надевает каску альпинистскую.

2. Подходит к лестнице подключает судейскую страховочную верёвку к карабину, закреплённому в узле «полусхватывающий оттяжки, расположенной на блокировке между присоединительными точками грудной части ИСС, замуфтовывает (блокирует) карабины с механической муфтой (член жюри проверяет правильность подключения к судейской страховочной верёвке и правильность подгонки страховочного снаряжения под индивидуальные особенности участника).

3. По команде члена жюри берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место, надевает перчатки.

4. Осуществляет подъем по лестнице. Закончив подъём, сообщает страхующему командой: «Закрепи!».

5. Закрепляется карабином уса самостраховки на судейской точке опоры. Сообщает

страхующему командой: «Страховка!».

6. Снаряжает магазин 30 патронами и кладёт его в рюкзак.

7. Надевает рюкзак за спину.

8. Находясь на самостраховке на судейской точке опоры (пристегнут один ус

самостраховки), заправляет веревку в ФСУ «восьмерка», закрепленное на участке верёвки блокировки в узле «полугрейпвайн».

9. Удерживая не менее чем одной рукой веревку, выходящую из ФСУ, выстегивает карабин уса самостраховки из судейской точки опоры. Сообщает страхующему командой: «Спуск!».

10. Производит спуск с использованием ФСУ «восьмерка» и соблюдением правил

безопасности.

11. По окончанию спуска сообщает об этом страхующему командой: «Земля!», производит выстегивание веревки из ФСУ «восьмерка», отключается от судейской страховки, кладёт рюкзак на землю, отстёгивает жумар.

12. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Результат выполнения задания не засчитывается, если:

− произошло падение (участник нагружал судейскую страховочную верёвку);

− осуществлялся подъём без использования жумара;

− осуществлялся спуск без использования ФСУ;

− осуществлялось удержание руками за элементы лестницы.

Тема 18. Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствии

1. **Преодоление опасного участка местности.**

Теоретические занятия.

Методы вязание индивидуальной страховочной системы индивидуальной страховочной системы (ИСС) из верёвки. Прохождение опасного участка местности.

Практические занятия.

Условие: участнику необходимо связать из верёвки полную страховочную систему с 2-мя короткими «усами» для самостраховки, выход свободного конца верёвки не менее 100 мм.

Допускается использование следующих узлов: булинь, шкотовый на проводнике, встречный, стремя на верёвке, проводник восьмёрка, грейпвайн-удавка.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбирает необходимую верёвку из предложенных.

2. Изготавливает на себе страховочную систему из основной верёвки с 2-мя короткими «усами» для самостраховки и 2-мя карабинами.

3. Прохождение опасного участка местности.

2. **Преодоление разрушенного подвесного моста**

Теоретические занятия.

Методы прохождение подвесного моста по судейским перилам и

самостраховкой.

Практические занятия.

Условия: переправа (разрушенный подвесной мост) представляет собой 2 бруса 15×15 см длиной 6 м параллельно подвешенных за оба конца на высоте 250-300 см от пола. От бруса спущены верёвки, на которых на высоте 35-60 см параллельно полу закреплены доски, соединённые последовательно с двух сторон верёвкой. Для осуществления страховки подвешены судейские перила.

Участнику необходимо преодолеть опасный участок (последовательно перемещаясь по подвесному мосту), используя индивидуальную страховочную систему с соблюдением правил безопасности.

Алгоритм выполнения задания:

1.Подключается к перильной веревке карабином «уса» самостраховки, стоя за контрольной линией;

2. Методы самостраховки;

3. Преодоление препятствий

Т

Методы прохождение вертикальных и горизонтальных препятствии.

о ***Практические занятия.***

Условие: на пути участника к пострадавшим возникло препятствие. «Опасная зона» обозначена разметочной лентой. Необходимо:

− преодолеть частично разрушенный мост висячий, соблюдая меры безопасности используя страховочное снаряжение, надетое при;

− преодолеть опасный участок по рукоходу.

Не допускается касание земли в «опасной зоне».

Алгоритм выполнения задания:

1. Закрепляется усом самостраховки в элемент судейской точки опоры.

2. Поднимается на частично разрушенный мост висячий.

3. Используя самостраховку, преодолевает мост.

4. Преодолевает «опасную зону» по рукоходу.

5. Спускается с рукохода в безопасной зоне, отстёгивает ус самостраховки.

6. Снимает страховочное снаряжение.

я

т 4. **Преодоление скалистого участка местности.**

и ***Теоретические занятия.***

Методы преодоление скалистого участка местности.

Практические занятия.

Условие: на скальном рельефе при спуске зацепился рюкзак со снаряжением туристической группы. Участнику необходимо:

– осуществить подъем по скальному участку с судейской страховкой;

– встать на самостраховку в судейскую точку;

– осуществить спуск рюкзака на участок местности, ограниченный обручем гимнастическим;

– осуществить собственный спуск по скальному участку с применением ФСУ, используя индивидуальную страховочную систему.

Участнику запрещается нагружать судейскую страховку.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник заранее надевает индивидуальную страховочную систему и альпинистскую.

2. Подходит к скальному рельефу, прикрепляет к своей страховочной обвязке (беседке) судейскую страховочную верёвку, замуфтовывает (блокирует) карабины с механической муфтой. (учитель проверяет правильность подключения к судейской страховочной верёвке и правильность подгонки страховочного снаряжения под индивидуальные особенности участника).

3. По команде члена жюри берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.

4. Осуществляет подъем по скальному рельефу. Закончив подъём, сообщает страхующему командой: «Закрепи!».

5. Закрепляется усом самостраховки на судейскую точку самостраховки, обозначенную маркерной лентой. Сообщает страхующему командой: «Страховка!».

6. Снимает застрявший на скале рюкзак. Сообщает страхующему командой: «Груз!» и опускает его на участок местности, ограниченный обручем гимнастическим.

7. Находясь на судейской точке самостраховки (пристегнут один или обоими усами самостраховки), заправляет веревку в ФСУ, закрепленное на силовой части обвязки.

8. Удерживая не менее чем одной рукой веревку, выходящую из ФСУ, выстегивается из судейской точки самостраховки. Сообщает страхующему командой: «Спуск!».

9. Производит спуск с использованием ФСУ и соблюдением техники безопасности.

10. По окончанию спуска. Сообщает страхующему командой: «Земля!».

производит выстегивание веревки из ФСУ, отключается от судейской страховки.

11. Снимает страховочное снаряжение.

Тема 19. Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК)

1. Надевание ОЗК (общевойсковой защитный комплект) на скорость.

Теоретические занятия.

Виды ОЗК, предназначение ОЗК, способы и правила надевания ОЗК.

Практические занятия.

- Надевание и снятия специальная защитная одежда (общевойсковой защитный костюм (ОЗК), противогаз ГП–5 или ГП-7
- Надевание и снятие ОЗК на время
- Оборудование этапа: специальная защитная одежда (общевойсковой защитный костюм (ОЗК), противогаз ГП–5 или ГП-7, стойки с разметочной лентой, табличка «Зона заражения», манекен, имитирующий пострадавшего.

Личное снаряжение: противогаз фильтрующий (у каждого участника).

Условия: в результате аварии на предприятии по утилизации химического оружия произошёл выброс отравляющих веществ, образовалась химического заражения (обозначена разметочной лентой и табличками с надписью: «Зона заражения»). На земле лежит пострадавший.

Алгоритм выполнения задания:

1. Надеть на себя индивидуальные средства защиты.
2. Преодолеть зону заражения, соблюдая меры безопасности.
3. Одеть на пострадавшего противогаз.
4. Выйти из зоны заражения и вынести пострадавшего.
5. Снять индивидуальные средства защиты.

Тема 20. Тушение пожара.

1. **Надевание боевой одежды пожарного.**

Теоретические занятия.

Виды боевой одежды пожарного, предназначение боевой одежды пожарного***, способы*** и правила надевания боевой одежды пожарного.

Практические занятия.

- Надевание боевой одежды пожарного
- Надевание и снятие на время
- **Оборудование этапа:** стол, комплекты боевой одежды пожарного.

Условия: на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом). Участнику необходимо надеть боевую одежду пожарного.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник надевает боевую одежду пожарного.
2. Перемещается к месту выполнения следующего задания (не снимая боевой одежды пожарного).

2. **Тушение пожара (прокладка рукавной линии от водоисточника).**

Теоретические занятия.

Виды пожарных рукава, методы прокладки пожарного рукава

Практические занятия.

Условия: на площадке выполнения задания находятся бревно (бум), разветвление рукавное трёхходовое, лежат два пожарных рукава (скатка 20 м), у финишной черты лежит пожарный ствол. Участник должен произвести прокладку рукавной линии с соблюдением требований безопасности.

Алгоритм выполнения задания:

1. Надевает каску и рукавицы (краги), опускает забрало.
2. Берет пожарный рукав, подсоединяет один конец рукава (находится в скатке) к разветвлению.
3. Прокладывает рукавную линию, соединяет первый рукав со вторым.
4. Продолжает прокладку рукавной линии до финишной черты.
5. Присоединяет пожарный ствол и вытягивает рукавную линию за финишную черту.
6. Преодолевает бревно (бум).

7. Возвращается на линию старта, открывает вентиль для условной подачи воды в рукавную линию.

8. Снимает рукавицы (краги).

Тема 21. Спасательные работы.

Спасательные работы

Теоретические занятия.

Виды спасательных работы, структуры, проводящие спасательные работы, виды спасательных работ

Практические занятия.

- Спасательных работы на суше

Условия: за забором, вне зоны доступа находятся люди, которым необходимо переправить снаряжение. Участнику необходимо взять верёвку, набрать её и удерживая один конец забросить её так, чтобы часть верёвки попала на забор и удерживалась на нём. Рубеж броска располагается на расстоянии – 8 м (девушки), 9 м (юноши) от забора. Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество бросков не ограничено. Вязка узлов на верёвке не допускается.

Результат выполнения задания не засчитывается, если:

− произошло пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри результата выполнения задания;

− не выполнено удержание верёвки (вся верёвка находится за контрольной линией после броска и не удерживается участником);

− верёвка не удержалась на заборе.

Алгоритм выполнения задания:

1. Берёт верёвку, самостоятельно набирает необходимое количество петель.

2. Производит заброс верёвки на забор.

3. Касается верёвкой пола (необходимо удостовериться в удержании верёвки на заборе).

Спасательные работы на воде

Условия: в воде находится лодка надувная, повёрнутая кормой к рубежу броска. Участнику необходимо взять верёвку и набрать её, удерживая один конец забросить её так, чтобы часть верёвки попала в лодку и удерживалась в ней. Рубеж броска располагается на расстоянии – 8 м (девушки), 9 м (юноши) от кормового края лодки. Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество бросков не ограничено. Допускается вязка узлов на верёвке, которые должны быть развязаны участником после извлечения верёвки из воды.

Результат выполнения задания не засчитывается, если:

– произошло пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри результата выполнения задания;

– не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка находится за контрольной линией после броска и не удерживается участником);

– верёвка не удержалась в лодке.

Алгоритм выполнения задания:

1. Берёт верёвку, самостоятельно набирает необходимое количество петель.

2 Производит заброс верёвки в лодку.

3. Касается верёвкой пола (необходимо удостовериться в удержании верёвки в лодке).

4. Извлекает всю верёвку на берег, при наличии узлов развязывает их.

Тема 22. Ориентирование.

1. **Топография и ориентирование**

Понятие о топографической и спортивной карте

Теоретические занятия.

Понятие карты местности. Классификация карт местности на основании их назначения. Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт.

Рамка топографической карты. Номенклатура. Географические и прямоугольные координаты. Определение координат точки на карте.

Назначение спортивной карты, её отличие от топографической карты. Масштабы спортивной карты. Защита карты от неблагоприятных метеоусловий на маршруте и на соревнованиях.

Практические занятия.

Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния по карте.

2. **Условные знаки**

Теоретические занятия.

Условные знаки топографических карт. Масштабные, внемасштабные и пояснительные условные знаки. Сочетание знаков. Подписи, буквенные и цифровые обозначения на топографических картах.

Рельеф. Картографические способы изображения рельефа местности. Сущность способа горизонталей. Сечение. Заложение. Горизонтали основные, утолщенные, полугоризонтали. Бергштрих. Подписи горизонталей. Отметки высот, урезы вод. Характеристика местности по рельефу.

Практические занятия.

Изучение топографических знаков по группам. Изучение на местности изображения местных предметов и различных форм рельефа. Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков.

3. **Компас, работа с компасом. Азимут**

Теоретические занятия.

Компас. Типы компасов. Правила эксплуатации компаса. Основные и дополнительные направления по сторонам горизонта, их градусное значение.

Определение азимута. Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение. Движение по азимуту.

Практические занятия.

Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту. Построение на

бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов.

4. **Измерение расстояний.**

Теоретические занятия.

Способы измерения расстояний на местности и по карте. Курвиметр, использование нитки. Средний шаг, его величина. Измерение среднего шага.

Глазомерный способ измерения расстояния. Способы тренировки глазомера. Определение расстояния по времени движения.

Практические занятия.

Измерение собственного среднего шага (пары шагов). Упражнения на прохождение отрезков различной длины. Измерение кривых линий на картах разного масштаба курвиметром или ниткой. Оценка пройденных расстояний по затраченному времени.

5. **Способы ориентирования**

Теоретические занятия.

Ориентирование с помощью карты на маршруте. Способы определения точек стояния на карте (привязки). Виды ориентиров: линейный, точечный, звуковой, ориентир-цель, ориентир-маяк. Ориентирование при использовании спортивной карты, определение точки своего стояния и выбор пути движения. Сходные (параллельные) ситуации.

Движение по азимуту на маршруте. Привязка при потере видимости и при отсутствии информации на карте. Движение по легенде.

Практические занятия.

Движение на местности с чтением карты. Упражнения по отбору ориентиров на карте по заданному маршруту, определению способов привязки. Занятия по практическому прохождению маршрута. Движение в заданном направлении. Движение по легенде.

6. **Действия в случае потери ориентировки**

Теоретические занятия.

средств ориентирования: по Полярной звезде, Солнцу, Луне. Приближённое определение сторон горизонта по естественным (природным) признакам.

Причины, приводящие к потере ориентировки. Порядок действий в случае потери ориентировки: прекращение движения, анализ пройденного пути, поиск сходной, параллельной ситуации на карте, попытка найти опорные ориентиры и подтвердить свои предположения. Принятие решения о выходе на крупные ориентиры, выходе к ближайшему жилью. Использование звуковой пеленгации, источников света в ночное время. Виды и организация разведки на туристском маршруте, опрос местных жителей.

Практические занятия.

Упражнения по определению сторон горизонта по Солнцу, Луне, Полярной звезде и по естественным (природным) признакам. Определение точки стояния на спортивной карте, имитация ситуации потери ориентировки, построение алгоритма действий по восстановлению местонахождения.

Тема 23. Подготовка к соревнованиям

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации.

входная: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса.

- текущая: в форме опроса и практической самостоятельной работы;
- итоговая: в форме опроса и практической самостоятельной работы (Приложение 2).

В ходе реализации программы «Защитник Родины» возникает необходимость определения степени усвоения детьми разделов программы, которая определяется следующими критериями:

- **по строевой подготовке:** обучающийся владеет основными терминами и определениями Строевого устава ВС РФ, знает и правильно практически выполняет основные строевые приемы, воинские ритуалы.
- **по огневой подготовке:** обучающийся знает технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, материальную часть стрелкового оружия ВС РФ (АК-74, ПМ, ПВ), умеет им пользоваться, правильно осуществляет разборку и сборку. Способен самостоятельно осуществить уход за оружием (чистку и смазку оружия). При стрельбе из пневматической винтовки показывает результат на оценку не ниже «удовлетворительно».

Результаты: «отлично» - выбивает 40 и более очков из 50;

«хорошо» - от 25 до 40 очков из 50;

«удовлетворительно» - от 15 до 25 очков из 50.

- **по действиям в чрезвычайных ситуациях:** обучающийся умеет правильно действовать в различных чрезвычайных ситуациях, способен обезопасить себя в случаи нахождения на местности, зараженной отравляющими веществами, имеет навыки одевания противогаза и общевойскового защитного комплекта, знает основные гражданские сооружения для укрытия в случае возникновения опасности.
- **по истории России, ее Вооруженных сил и тактики:** обучающийся знает основные воинские памятные даты, имеет представление о современных видах вооружения и военной техники, знает организационно-штатную структуру современных ВС РФ.
- **по медицинской подготовке:** обучающийся имеет навыки в оказании первой медицинской помощи при отравлениях, переохлаждениях, травмах, ранениях, умеет накладывать бинтовые повязки, способен оказать первую помощь пострадавшему.
- **по топографической подготовке:** обучающийся умеет читать топографические карты и определять их масштаб, умеет находить стороны горизонта и находить свое положение на местности, способен правильно ориентироваться на местности, знает понятие магнитного азимута и умеет его применять на практике.

Мониторинг

Модуль	**Показатель**	**Метод**
Строевая подготовка	Степень владения основными терминами и определениями	Опрос, контрольное занятие,

	Строевого устава ВС РФ, способность правильно практически выполнять основные строевые приемы, воинские ритуалы	соревнование
Огневая подготовка	Степень сформированности интереса к Занятию.	Наблюдение
	Количество мероприятий, в которых обучающийся принял участие	Учет посещаемости, соревнования
Действия в чрезвычайных ситуациях	Степень развития мышления, памяти, внимания, способность безопасно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение, опрос.
	Способность осознанного применения на практике полученных знаний.	Наблюдение, опрос, проблемные ситуации.
История России, её Вооруженных Сил, тактика	Количество военнопатриотических мероприятий, в которых учащийся принял участие	Учет посещаемости.
	Степень развития военнопатриотической позиции учащихся	Наблюдение
Медицинская подготовка	Степень владения навыками по оказанию первой медицинской помощи.	Наблюдение, опрос, соревнования.
Топографическая подготовка	Степень сформированности интереса к занятию. Способность чтения топографических карт.	Наблюдение, контрольное занятие

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- теоретические;
- практические;
- групповые;
- индивидуальные и др.

В результате осуществления программы ожидается обеспечение духовно-нравственного единства, снижение степени идеологического противостояния, возрождение истинных духовных ценностей, стремление молодёжи к службе в Вооружённых Силах, готовность к защите Отечества

Формы: подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: − участие членов военно-патриотического объединения в различных конкурсах районного и областного масштаба патриотической тематики.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

Материально-технические условия

Кабинет

Столы-7

Стулья14

Костюм химзащиты – 1шт.

Противогаз-10 Макет АК – 4 шт.

Экран-1 шт. Проектор- 1 шт.

Ноутбук-1шт.

Особенности организации образовательного процесса. В образовательном процессе используется очная форма обучения. Образовательный процесс проходит в групповой форме, группу можно делить на микрогруппы, и так же проводить консультации с учащимися.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3 Учебно-методическое обеспечение программы.

Условием эффективности образовательного процесса является использование ***современных форм и методов обучения:***

-объяснительно-иллюстративный,

-репродуктивный,

- частично-поисковый,

-практический.

Нетрадиционные формы работы:

-мозговой штурм,

-дискуссия,

исполнение песен.

Используемые технологии:

-личностно-ориентированная,

-технология обучения в сотрудничестве,

- групповые технологии,

- исследовательского (проблемного) обучения.

Список литературы для педагогов.

1.Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека. — М., 1990.

2.Печенюк М.А. Патриотическое воспитание учащихся подросткового возраста средствами музыки (Во внеурочной работе). Автореф. дис… канд. пед. наук. — Киев, 1989.

3.Яхновец С.Е. Верность воинскому долгу / Учебное пособие — М., 2001

4.Юсупов И. Патриотическое воспитание старшеклассников на боевых традициях советского народа в процессе взаимодействия школы, семьи и общественности

5.Формирование «нравственного мужества» воспитанников кадетских корпусов // Военное образование. — М., 1996.

6.Уткин В.В. Военно-патриотическое воспитание в системе подготовки будущих офицеров в высших военно-учебных заведениях: На опыте частей и подразделений при выполнении служебно-боевых задач: Дис. канд. пед. наук. — Казань, 2000.

7.Устякин В.Н. Патриотическое и нравственно-эстетическое воспитание учащихся при изучении предметов гуманитарного цикла: Автореф. дис. канд. пед. наук. — М., 1996

Интернет-ресурсы:

1. http://www.ed.gov.ru – сайт Министерства образования РФ

2. http://www.mon.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

3. http://forum.numi.ru/ - форум работников детского образования и культуры

4. http://firo.ru – Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования»

5. http://nsportal.ru – социальная сеть работников образования.

Приложение №1

Календарный учебный график на 1 год обучения.

№ п/н	Планируемая дата	Фактическая дата	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения занятий	Форма контроля
Основа безопасности личности, общества и государства 12ч								
1				комбинированная	**2**	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Основы безопасности личности, общества и государства		
2				комбинированная	**2**	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		
3				комбинированная	**2**	Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях		
4				комбинированная	**2**	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера		
5				комбинированная	**2**	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
6				комбинированная	**2**	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства		
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 17 ч								
7				комбинированная	**1**	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		

						Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства		
8				комбинированная	**1**	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		
9				комбинированная	**1**	Человек и окружающая среда. Факторы риска в современной техногенной среде		
10				комбинированная	**1**	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС		
11				комбинированная	**1**	Квалификационные требования к спасателям.		
12				комбинированная	**1**	Табель оснащения поисково-спасательной службы (Экипировка спасателя)		
13				комбинированная	**1**	Оказание помощи людям в условиях природной среды		
14				комбинированная	**1**	Виды несчастных случаев, аварии и чрезвычайные ситуации, угрожающие жизни и здоровью людей в условиях природной среды.		
15				комбинированная	**1**	Поиск и спасение людей при стихийных бедствиях.		
16				комбинированная	**1**	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации		
17				комбинированная	**1**	Обеспечение личной		

						безопасности при угрозе террористического акта		
18				комбинированная	**1**	Наиболее опасные террористические акты		
19				комбинированная	**1**	Правила поведения при возможной опасности взрыва Взрывы в местах массового скопления людей.		
20				комбинированная	**1**	Правила поведения в случае захвата в заложники, при нападении с целью похищения, при захвате самолета, при перестрелке.		
21				комбинированная	**1**	Тактическая подготовка		
22				комбинированная	**1**	Строевая подготовка		
23				комбинированная	**1**	Огневая подготовка		
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 12ч								
24				комбинированная	**2**	Здоровый образ жизни и его составляющие Основы медицинских знаний		
25				комбинированная	**2**	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		
26				комбинированная	**2**	Первая медицинская помощь при травмах и заболеваниях		
27				комбинированная	**1**	Факторы, разрушающие здоровье		
28				комбинированная	**1**	Факторы, разрушающие здоровье		
29				комбинированная	**2**	Вредные привычки и их влияние на здоровье		

30				комбинированная	**2**	Основные понятия и профилактика вредных привычек.		
Структура Вооруженных сил РФ 9ч								
31				комбинированная	**1**	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства, защита нашего Отечества		
32				комбинированная	**1**	Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск		
33				комбинированная	**1**	Боевые традиции Вооруженных Сил		
34				комбинированная	**1**	Символы воинской чести		
35				комбинированная	**1**	Воинская обязанность		
36				комбинированная	**1**	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
37				комбинированная	**1**	Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил РФ		
38				комбинированная	**1**	Прохождение военной службы по призыву.		
39				комбинированная	**1**	Размещение и быт военнослужащих		
Туристская подготовка 22								
40				комбинированная	**2**	Экипировка для подъема и спуск		
41				комбинированная	**2**	Подъём и спуск.		
42				комбинированная	**2**	Заброс веревки в цель.		

43				комбинированная	**2**	Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствии		
44				комбинированная	**2**	Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК)		
45				комбинированная	**2**	Тушение пожара		
46				комбинированная	**2**	Спасательные работы.		
47				комбинированная	**2**	Подготовка в соревнованиям		
48				комбинированная	**2**	Огневая подготовка		
49				комбинированная	**2**	Ориентирование.		
50				комбинированная	**2**	Итоговое занятие:		

Приложение №3

Право и закон.

Существует следующее понимание сущности права]: право – это не законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа, а общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости. Но такие нечеткие, аморфные представления о праве отдаляют нас от желаемого правопорядка и задач его укрепления, ибо указанные принципы, идеи («неписанное право»), не смотря на их, бесспорно, высокую ценность, все же не могут сами по себе, без необходимой формализации, служить критериями правомерного и не правомерного, законного и противозаконного, а, следовательно, не в состоянии обеспечить стабильность и организованность в обществе. Исчезает нормативная основа права, подрывается его регулятивная роль.

В этом случае открывается простор для произвола, поскольку свобода, демократия, мораль понимаются различными политическими субъектами, в том числе властвующими, по-разному. Да и почему законы (нормальные, гуманные, созданные с соблюдением всех общепринятых процедур) не могут выражать указные выше идеалы? Встает так же не простой вопрос о том, кто и как должен определять - «правовой» тот или иной закон или «не правовой»? Где критерии? Кто судьи?

Конечно, категории права и закона не совпадают. Закон есть одна из форм выражения права их отождествление не допустимо. Но и излишнее противопоставление этих двух понятий не ведет к достижению позитивных целей. Это порождает правовой нигилизм….

Н.И. Матузов

1. Укажите два подхода к пониманию сущности права, охарактеризованных в тексте.
2. Какой из данных подходов, с точки зрения автора, является правильным? Приведите три любых аргумента, с помощью которых автор показывает не состоятельность другого подхода.
3. Какой термин, равнозначный термину «источник права», употреблен в тексте? Считает ли автор, что законы являются единственным источником права? Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите три других источника права.
4. Какую функцию права называет автор? Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите любые три других функции права в обществе.

Приложение №4

Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Личность, право, государство

Тема 1.1 Конституция РФ - Основной закон государства.

Задание 1. Составить перечень конституционных прав. Для выполнения задания, используя учебную литературу или Интернет-ресурсы, изучить классификацию источников права по разным признакам (форме, содержанию, деятельности, юридической силе, месту составления, происхождению) и составить в конспекте схему.

Контроль выполнения: Письменная и устная проверка. Критерии оценивания «неудовлетворительно» - рассмотрен 1 признак либо задание не выполнено. «удовлетворительно» - рассмотрено 2-3 признака. «хорошо» - рассмотрено 4-5 признаков. «отлично» - рассмотрены все признаки.

Задание 2. Создать тест. Для выполнения задания, используя учебную литературу или Интернет-ресурсы составить 20 вопросов по изученным темам «Правонарушения», «Юридическая ответственность», используя различные типы тестовых вопросов. Контроль выполнения: Письменная и устная проверка. Критерии оценивания «неудовлетворительно» - составлено 5-19 вопросов, либо задание не выполнено «удовлетворительно» - составлено 10-15 вопросов, использован материал, предлагаемый преподавателем «хорошо» - составлено 15-20 вопросов, использован материал, предлагаемый преподавателем, использованы различные типы вопросов для создания теста «отлично» - составлено 20 вопросов, использован материал, найденный самостоятельно, использованы различные типы вопросов для создания теста

Раздел 2. Гражданское право и гражданские правоотношения

Тема 2.1. Гражданское право - основа предпринимательской деятельности

Задание 1. Подбор примеров нарушения антимонопольного законодательства в правоприменительной практике. Для выполнения задания, используйте материалы СМИ или Интернет-ресурсы

Контроль выполнения: Письменная и устная проверка. Критерии оценивания «неудовлетворительно» - правильно составлен пример1 либо задание не выполнено. «удовлетворительно» - правильно составлено примеров 3-5 «хорошо» - правильно составлен пример 6-8 «отлично» - правильно составлен пример 9-11

Задание 2. Составить учредительные документы юридических лиц по образцу для ООО, ЗАО, АО, ОАО. Для выполнения задания, используйте Интернет-ресурсы. Контроль выполнения: Письменная и устная проверка. Критерии оценивания «неудовлетворительно» - документы составлены с 5 ошибками и более. «удовлетворительно» - документы составлены с 3-4 негрубыми ошибками «хорошо» - документы составлены с 1 -2 негрубыми ошибками «отлично» - документы составлены правильно допускается 1 ошибка

Задание 3. Выявление особенностей несостоятельности (банкротства) индивидуального предпринимателя на основании норм гражданского законодательства и примеров правоприменительной практики

Контроль выполнения: Письменная и устная проверка. Критерии оценивания

«неудовлетворительно» - рассмотрена и выявлена всего 1 особенность либо задание не выполнено. «удовлетворительно» - рассмотрено 2-3 особенности. «хорошо» - рассмотрено 4-5 особенности. «отлично» - рассмотрены и выявлены все особенности.

Задание 4. Составление претензии. Для выполнения задания, используйте Интернет-ресурсы.

Контроль выполнения: Письменная и устная проверка. Критерии оценивания «неудовлетворительно» - претензия составлена с 5 ошибками и более. «удовлетворительно» - претензия составлена с 3-4 негрубыми ошибками «хорошо» - претензия составлена с 1 -2 негрубыми ошибками «отлично» - претензия составлена правильно допускается 1 ошибка

Тема 2.2. Правовой механизм хозяйственной деятельности

Задание 1. Составить гражданско-правовой договор купли-продажи

Задание 2. Составить договор аренды

Задание 3. Составить договор подряда для выполнения задания, используйте Интернет-ресурсы.

Контроль выполнения: Письменная и устная проверка. Критерии оценивания «неудовлетворительно» - договора составлены с 5 ошибками и более. «удовлетворительно» - договора составлены с 3-4 негрубыми ошибками «хорошо» - договора составлены с 1 -2 негрубыми ошибками «отлично» - договора составлены правильно допускается 1 ошибка Контроль выполнения: Письменная и устная проверка.

Приложение№ 2

ПРОТОКОЛ
Итоговая аттестация обучающихся

Протокол аттестации обучающихся
Период_____
Объединение_____
Ф.И.О. педагога_____
Форма проведения аттестации_____

№	Ф.И.О. обучающихся	Уровень усвоения программного материала					
		Теория			Практика		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
ИТОГО							