Муниципальное учреждение «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол №__2__
от «__26_» __05_____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТиК»
_____Х.С. Осмаев
Приказ №13-П от «26» 05_2026 г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ"

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ"
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ", c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ", email=khasancosmaev@mail.ru
Дата: 2026.06.08 16:27:23 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«КРАЕВЕДЫ»

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень: стартовый

Возрастная категория учащихся 8-14 лет.
Срок реализации программы: 10 дней

Составитель: зав.отделом РайЦДЮТиК
Матрашова Д.З.

_____
Педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Ножай-Юртовский РайЦДЮТиК»

с. Ножай-Юрт,
2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского туризма и краеведения».
Экспертное заключение (рецензия) №_____от «__» _____2026г.
Эксперт _____
(Ф.И.О. должность)

Раздел1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведы» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:
-Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.

1.2. Направленность. Туристско-краеведческая, направлена на создание условий для очного так и дистанционного обучения и ориентирована на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, служит профориентационным средством и средством формирования навыков исследовательской деятельности.

1.3. Уровень освоение программы: стартовый.

1.4. Актуальность программы: Данная программа помогает расширить знания обучающихся о своей малой Родине, знакомит с историей села, города с людьми, прославившими Чеченскую республику. История края, своего родного села всегда представляет интерес. Обусловлена целями, которые заложены в Концепции развития дополнительного образования: создания условий для творческого развития личности ребенка, а также соответствует социальному заказу на организацию познавательного досуга обучающегося.

1.5. Отличительные особенности. Данная программа отличается тем, что она краткосрочна. При разработке программы «Краеведы» были проанализированы типовые программы системы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Родословие», «Малые города и села».

1.6. Цели и задачи программы:

Цель программы: расширение знаний детей об истории и культуре родного края, привитие интереса к прошлому своего края, воспитание патриотических чувств.Этот уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Задачи:

Обучающие:

- способствовать накоплению знаний по краеведению;
- формировать у детей нравственные качества личности через ознакомление с родным краем;
- формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину;
- формировать первичные представления о крае (в том числе его символах, «малой» и «большой» Родине, её природе) и принадлежности к нему;
- формировать интерес каждого ребенка к настоящему и прошлому родного края, умение видеть историю вокруг себя (в домах, в названиях улиц и т.д.);
- формировать у детей желания в дальнейшем самостоятельно получать и приобретать знания о родном крае.

Воспитательные:

- воспитать уважение и гордость за свой родной край;

Развивающие:

- развить в детях эмоционально – ценностное отношение к своей малой Родине;
- развить познавательную и творческую активность обучающихся школьного возраста.

1.7. Категория обучающихся. Программа рассчитана на детей 8-14 лет.
Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.Срок реализации программы 10дней.Объем программы - 30 часов.

1.9. Формы организации образовательной деятельности

Занятия проводятся в разновозрастных группах 6 раз в неделю по 3 часа с обязательным проведением динамических пауз и перерывов между занятиями.
Продолжительность занятий- 40 минут, перерыв 10 минут.

Продолжительность использования компьютера на занятии составляет не более 20 минут (в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса (Требования СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660).
Численный состав группы 15 человек.

Программа разработана для очной формы обучения.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Планируемые результаты освоения программы

предметные

- природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира;
- герб, флаг и гимн республики;
- краткие сведения об истории города, села;
- правила безопасносного поведения в природе и на улице города;
- основные этапы истории города: происхождение его названия, географическое положение;
- название улиц названых в честь знаменитых людей;
- стихи местных поэтов.

метапредметные:

- рассказывать о семье, семейном быте, традициях, активно участвовать в мероприятиях;
- рассказывать о своем родном городе;
- узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них;
- посещать музеи и другие культурные учреждения города;

личностные

- развитая зрительная, слуховая и моторная память;
- устойчивость внимания, наблюдательность;
- любознательность;
- умение работать в группе;
- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;
- умение слушать и слышать друг друга;
- дружелюбие.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный(тематический) план

№	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		ВСЕГО	Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Введение. Цели и задачи. Игра на знакомство «Я и моя семья»	3	2	1	Краткий опрос
2	Край, в котором мы живем. Гимн. Герб и флаг республики.	3	2	1	Конкурс рисунков. Исполнение гимна республики, викторина
3	Родословие. Традиции, обычаи нашего народа	3	1	2	Проект: Родословное дерево.
4.	Краткая история родного села	3	1	2	сочинение: «Мое село».
5	Детские писатели ЧР Конкурс стихов писателей Чеченской республики	3	1	2	конкурс
6	Экскурсия в библиотеку	3	-	3	Экскурсия
7	Наша малая и большая Родина, природные ресурсы и уникальные объекты.	3	1	2	Беседа опрос
8	Лекарственные растения ЧР. Гербарий лекарственных растений	3	-	3	Презентация гербарий
9	Растительный и животный мир ЧР	3	1	2	Практическая работа
10	Экскурсия « Родное село»	3	-	3	экскурсия
	Итого:	30	9	21	

2.2. Содержание учебного плана

1. Введение. Цели и задачи.

Практика: Игра на знакомство «Я и моя семья»

2.Край, в котором мы живем.

Теория: Смена климата: весна, лето, осень, зима. Республики, с которыми граничит Чеченская Республика. Природные ресурсы, рельеф.

Гимн, герб и флаг республики, демонстрация герба и флага. Что обозначают цвета флага. Прослушивание гимна республики.

Практика: закрепление полученного материала играми, заданиями.

3.Родословие.

Теория: родословная моей семьи, составление древа

Практика: составление семейного древа.

Традиции, обычаи нашего народа.

4.Краткая история села.

Теория: рассказ педагога о наиболее известных улицах столицы республики, о улицах своего города или села. Название, происхождение имен улиц.

Практика: просмотр фотоснимков.

5. Детские писатели ЧР.

Теория: Знакомство с творчеством, биографией детских писателей: Махмаев Жамалжин, Берсанов Хож-Ахмед, Джанаралиев Имран.

Практика: конкурс детских стихов и т. д.

6. Экскурсия в библиотеку.

7. Наша малая и большая Родина, природные ресурсы и уникальные объекты.

Теория: Общие сведения о Российской федерации. Географическое расположение и гидрография России. Уникальные природные ресурсы и уникальные достопримечательности России. Что мы знаем о своей малой Родине и чем можем гордиться.

Практика: Проведение разминки «Российская семья». Тематические игры и практические задания на закрепление изученного материала.

8. Лекарственные растения Чеченской республики.

Практика: Гербарий лекарственных растений.

9.Растительный и животный мир ЧР.

Теория: знакомство с растительным и животным миром края. Распространенные виды растений, деревьев. Редкие и исчезающие виды. Как их сохранить. Название животных на чеченском языке.

Практика: наблюдение за птицами, обитающими на данной территории. Зарисовки растений и животных. Демонстрация гербариев, показ иллюстраций по теме.

10. Экскурсия.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль полученных знаний и умений осуществляется в результате выполнения творческих (проектных) работ,устного опроса, викторин, бесед.

Оценочная система ведется по журналу учета и по оценочным листам обучающихся.

Также могут быть использованы следующие оценочные материалы:

- оформление фотоотчета и т.д.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания

Методы:

- педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;
- фиксация результатов.

Формы*:* беседы, устный опрос.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Результаты освоения программы определяются по трем уровням:

высокий - учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период, и научился применять полученные знания, умения и навыки на практике,

средний - усвоил почти все знания, но не всегда может применить их на практике,

низкий - овладел половиной знаний, но не умеет их правильно применять на практике.

Формы подведения итогов реализации программы.

В конце смены проводится подведение итогов в форме конкурсов презентаций и проектов.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы оборудование:

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 человек, парты, стулья из расчёта на каждого обучающегося.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется несколькими педагогами дополнительного образования, имеющими соответствующее образование и направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название раздела	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Край, в котором мы живем. Гимн, герб и флаг республики	Групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях и сообщениях с использованием элементов ролевой игры, экскурсиях, массовых мероприятиях в Центре	Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, дидактическое пособие.	Словесный Наглядный Практический
Родословие. Традиции, обычаи нашего народа		Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, подборка игр.	Словесный Наглядный
Краткая история улиц города, села		Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, дидактическое пособие. видеоматериал, презентация слайдов.	Словесный Наглядный Практический
Детские писатели ЧР		Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, дидактическое пособие. видеоматериал, презентация слайдов.	Словесный Наглядный Практический
Наша малая и большая Родина, природные ресурсы и уникальные объекты.		Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, дидактическое пособие. видеоматериал, презентация слайдов.	Словесный Наглядный Практический
Лекарственные растения Чеченской республики.		Тематический материал по теме, маршруты экскурсий.	Словесный Наглядный Практический
Растительный и Животный мир ЧР.		Тематический материал по теме, маршруты экскурсий.	Словесный Наглядный Практический
Экскурсии			

Литература для педагога:

Айдамиров А. «Хронология истории Чечено-Ингушетии», Грозный «Книга», 1991г.;
Ахмадов М. «Чеченская традиционная культура и этика», Грозный , 2006г.;
Лаудаев У. В. «Чеченское племя», выпуск 6, Тифлис, 1872г.;
Самойлов К. «Заметки о Чечне»,Москва , 2002г.;
Сигаури И.М. «Очерки истории и государственного устройства чеченцев с древнейших времен», Москва ,1997г.;
«Город Грозный», Грозный, Чечено-Ингушское книжное издательство, 1984г.
«Чеченская Республика: природа, экономика и экология», учебное пособие, Грозный,2006г.;
Шахбиев З. «Судьба чечено-ингушского народа», Москва, 1996г.;

Литература для обучающихся.

1. Алиева А.И. «Чеченские и Ингушские народные сказки»,Москва, 2003г.;
2. Алироев И.Ю. «Язык, история и культура Вайнахов», Грозный, 1990г.
3. Кусов Г. И. «Поиски краеведа», Орджоникидзе, 1975г.;
4. Кусаев А.Д. «Писатели Чечни», Грозный, 2005г.;
5. Магомаев М.Б. «Сказки, сказания и предания чеченцев и ингушей», ЧИАССР Грозный, 1986г.;
6. Саидов Б. «Майра Сулима», Грозный, 1990г.
7. Журналы «Стела1ад».

Интернет-ресурсы

https://govzalla.com/lib/book/82/nokhchiin-folklor

https://www.maam.ru/detskijsad/besedy-o-chechenskih-pisateljah.htm

Приложение 1.

2.3. Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Краеведы»

Дата	Время проведения	Наименование тем и разделов	Кол-во часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Место проведения
			ВСЕГО	Теория	Практика			
	10.00-12.20	Введение. Цели и задачи. Игра на знакомство « Я и моя семья»	3	2	1	комбинированная	Краткий опрос	
	10.00-12.20	Край, в котором мы живем. Гимн, герб и флаг республики Смена климата: весна, лето, осень, зима. Республики, с которыми граничит Чеченская Республика. Природные ресурсы, рельеф.	3	2	1	комбинированная	Конкурс рисунков.	
	10.00-12.20	Родословие. Традиции, обычаи нашего народа. Родословная моей семьи. Составление семейного древа.	3	1	2	комбинированная	опрос	
	10.00-12.20	Краткая история родного города, села. Наиболее известные улицы республики, города или села.	3	1	2	комбинированная	Наблюдение. Демонстрация детских рисунков, устный опрос	

	10.00-12.20	Детские писатели ЧР. Знакомство с творчеством, биографией детских писателей: Махмаев Жамалдин, Берсанов Хож-Ахмед, Джанаралиев Имран.	3	1	2	комбинированная	сочинение «Мое село»	
	10.00-12.20	Экскурсия в библиотеку	3	-	3	комбинированная	Беседа, опрос	
	10.00-12.20	Наша малая и большая Родина, природные ресурсы и уникальные объекты.	3	1	2	комбинированная	Беседа	
	10.00-12.20	Лекарственные растения ЧР Гербарий лекарственных растений	3	-	3	комбинированная	Беседа Презентация гербарий	
	10.00-12.20	Растительный и животный мир нашего региона. Знакомство с растительным и животным миром района. Распространенные виды растений, деревьев. Редкие и исчезающие виды. Как их сохранить. Название животных на чеченском языке.	3	1	2	комбинированная	Беседа наблюдение	
	10.00-12.20	Экскурсия	3	-	3	комбинированная	Беседа	
		Итого :	30	9	21			