Осмаев Хасан Сулейманович
Подписано: Осмаев Хасан Сулейманович
DN: cn=Осмаев Хасан Сулейманович, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ", email=khasanosmaev@mail.ru
Дата: 2026.09.21 14:40:16 +03'00'

Реестр
дополнительных общеразвивающих программ
МБУ ДО «Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского туризма и краеведения»
на 2026-2027 учебный год

№	Наименование программы	направленность	Возраст детей	Срок реализации	Аннотация программы
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Страна Читалия»**	Художественная	8-13 лет	1 год	Составитель: Матрашова К.А., педагог дополнительного образования. Дополнительная программа составлена в соответствии с основными нормативными документами. Модифицированная. **Актуальность программы.** Литературное чтение -один из основных предметов в обучении младших школьников.Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно- нравственному и эстетическому воспитанию. Данная программа актуальна для детей младшего школьного возраста еще и тем, что необходимо с самого раннего возраста приобщать детей к чтению художественной литературы. Программа адаптирована с учетом особенностей воспитания детей младшего школьного возраста. **Цель:** развитие творческих способностей детей через чтение художественной литературы и анализ произведений. **Задачи:**

					Образовательные: -научить анализировать содержание текста: анализ сюжета, композиции, характеристика героев (их внешность, речевая характеристика, поступки, их мотивы), определять последовательности событий. - учить основам бытовой и сценической культуры; - учить приёмам сосредоточения внимания; - учить приёмам общения с различной аудиторией в условиях сценического выступления; - формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, обогащать чувственный опыт ребёнка, -учить приемам проводить элементарную инсценировку сказки *Развивающие:* -развивать выразительность речи, творческий потенциал детей для более глубокого понимания литературного произведения и его сценического воплощения в звучащем слове; -приобщить обучающихся к самостоятельной исследовательской работе. -развить эмоциональное восприятие: формирование эмоциональной оценки текста. *Воспитательные:* -понимать духовно-нравственное содержание произведения. -сформировать у детей

					разносторонний интерес, культуру мышления. -воспитать культуру общения с книгой - прививать любовь к книге; **Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.** Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек. Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные. Виды занятий: теоретические и практические занятия Режим занятий: 1-й год обучения – занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 5-10 минут.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Туристы-краеведы»**	Туристско-краеведческая	7-11 лет	1 год	Составитель: Сетханова А.С.педагог дополнительного образования. Дополнительная программа составлена в соответствии с основными нормативными документами. Модифицированная **Актуальностью программы** Туризм и краеведение, дополняя друг друга, осуществляют комплекс образовательно-воспитательных, спортивно-оздоровительных и научно-познавательных задач. Туристско-краеведческая деятельность является комплексным средством в деле воспитания и образования учащихся, и в тоже время очень действенным в силу своей демократичности и

					гуманности. Следовательно, туристско-познавательная деятельность учащихся является весьма актуальной для их всестороннего развития, занимает важное место в общей системе обучения учащихся и остается педагогически целесообразной. Более чем столетний опыт России в применении краеведения в обучении подтверждает актуальность и педагогическую целесообразность туристско - краеведческих программ и этой формы деятельности учащихся. **Цель и задачи программы.** **Цель:** формирование познавательной потребности в освоении туристско-краеведческого материала; развитие качеств, направленных на формирование навыков здорового образа жизни, развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству через его увлечение историей родного края; воспитание патриотизма, любви к Родине, формирование культуры поисково-исследовательской деятельности при помощи туризма и краеведения. **Задачи:** ***Обучающие:*** - обучить основам жизнедеятельности в полевых условиях, оптимальному поведению в природе, работе с туристским снаряжением; - обучить ориентированию на местности и по карте;

					- обучить основам туристкой подготовки, элементам техники и тактики туризма. ***Развивающие:*** - удовлетворить естественную потребность обучающихся в познании мира, своего края путем участия в соревнованиях и в походах и экскурсиях; - создать условия для развития мотивации личности к активной жизненной позиции. - укрепить здоровье и физическую выносливость, тренировать внимательность, поисковую активность и любознательность; - создать условия для реализации индивидуальных способностей обучающихся. ***Воспитательные:*** - способствовать воспитанию мировоззрения и развитию навыков грамотного поведения в природе; - содействовать гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей. - воспитание бережного отношения к природе; - воспитание целеустремленности, упорства в достижении цели; создание «ситуации успеха» для каждого с целью воспитания «успешной личности; **Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.** Занятия проводятся в группах 2 раза в неделю по 2 часа с обязательным

					проведением динамических пауз и перерывов между занятиями. Продолжительность занятий- 40 минут, перерыв 5минут.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Школа безапасности»**	Туристско-краеведческая	12-15 лет	1 год	Составитель: Далхаев А.Б., педагог дополнительного образования. Дополнительная программа составлена в соответствии с основными нормативными документами. Модифицированная **Актуальность** данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в походах, выживании в природных условиях, в экстремальных ситуациях, соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию и в соревнованиях образовательных учреждений «Школа безопасности» разных уровней. Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного

					представления в области безопасности жизнедеятельности личности. **Цели программы:** -развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других; -формирование готовности обучающихся к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание. -выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний; -развитие знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -о здоровье и здоровом образе жизни; -о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; -совершенствование умений, обучающихся оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; -действовать в чрезвычайных ситуациях; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; -оказывать первую помощь пострадавшим. **Задачи:**

					Образовательные: получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях. *Воспитательные:* воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства. *Развивающие:* развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе; **Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.** групповые, индивидуальные, коллективные и др. **Режим занятий:** 1-й год обучения – занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 5 минут. Воскресенье практический день. По специфике работы туристических

					объединений отводится 4 часа на местности (не более 2 раз в месяц), в своем населенном пункте и 8 часов за пределы населенного пункта. ***Продолжительность обучения*** по дополнительной общеобразовательной программе «Школа безопасности» составляет один год. Основной учебно-тематический план составлен на 144 академических часа в год. Для эффективности выполнения данной программы группы должны состоять из 12-15 человек.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Горные тропы»**	Туристско-краеведческая	12-15 лет	1 год	Составитель: Тамриев М.Б., педагог дополнительного образования. Дополнительная программа составлена в соответствии с основными нормативными документами. Модифицированная **Актуальность данной программы** связана с запросами со стороны общества. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» проекта «Образование» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан. Обучение по Программе позволит ознакомить обучающихся с природной средой, особенностями жизнедеятельности в ней, изучить на практике природный комплекс своего края, увидеть исторические места. Обучающиеся смогут научиться ориентированию на местности. Без этих знаний немыслимо патриотическое воспитание подрастающего поколения. Данная программа предполагает решение задач патриотического воспитания детей. Так же программа «Горные тропы» отвечает актуальным задачам

					государственной политики в сфере дополнительного образования детей и направлена на решение следующих проблем: острая необходимость современного профессионального самоопределения с составлением индивидуальных и командных траекторий развития подрастающего поколения; недостаточный уровень soft-компетенций для работы с открытыми проблемными ситуациями, требующими выработки идей в реализации различных инженерных проектов и исследовательских разработок; освоение проектного метода и разработка командных проектов (работа над кейсами) под руководством наставников. Обучающиеся получат навыки работы с гаджетами, применяя эти знания в туристской деятельности. **Цель и задачи программы.** Цель: формирование здорового образа жизни средствами туризма, навыков безопасного поведения в природной среде, воспитание морально-волевых качеств, гражданственности, патриотизма, создание условий для самореализации, социальной адаптации, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности. **Задачи:** *Обучающие:* сформировать знания о тактике и технике пешеходного, горного туризма; сформировать основные навыки прохождения спортивных дистанций пешеходного, горного туризма и обеспечить приобретение опыта участия в соревнованиях;

					научить работать с картами, ориентироваться на местности, использовать при подготовке походов; сформировать знания, умения и способы деятельности, необходимые для обеспечения безопасности в походах и при работе на туристско-спортивных дистанциях; сформировать навыки оказания первой медицинской помощи; научить первоначальным навыкам исследовательской работы в походе на местности; научить применять гаджеты для чтения и разработки маршрутов. *Развивающие:* развивать физические способности: выносливость, силу, ловкость, гибкость, быстроту, координацию; развивать эмоционально-волевую сферу: мотивацию на достижение поставленной цели, контроль поведения, выдержку, способность к рефлексии и самоанализу, установку на преодоление трудностей; содействовать развитию навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками, младшими и взрослыми в разных ситуациях. *Воспитательные:* формировать бережное отношение к природе родного края; формировать познавательный интерес к спортивным занятиям и туризму; воспитывать коллективизм, сотрудничество, взаимопомощь, чувство единой команды; воспитывать патриотизм и любовь к своему Отечеству; воспитывать инициативу, трудолюбие, ответственность;

					сформировать ценностное отношение к здоровью, личной и общественной безопасности; содействовать позитивной социализации подростков, ориентируя на созидательные способы самореализации; -воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентировать на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. **Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.** Программа обучения составлена из расчета: 1 - год обучения 144 учебных часов (по 2 часа 2 раза в неделю); Продолжительность занятий - 40минут, перерыв 5-10 минут.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Топос»**	Туристско-краеведческая	10-14 лет	1 год	Составитель: Кандиев И.М., педагог дополнительного образования. Дополнительная программа составлена в соответствии с основными нормативными документами. Модифицированная **Актуальность программы** - это соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, соответствие государственному социальному заказу запросам родителей и детей. В настоящее время, под влиянием многочисленных факторов социально - экономического характера, в том числе и недостаточной физической активности, здоровье детей и молодёжи

					ухудшилось. Благополучие детей неразрывно связано с созданием необходимых условий для их воспитания, обучения и духовного развития. Одним из таких условий может быть занятие спортивным ориентированием как физической культурой, которая имеет воспитательное, обучающее оздоровительное и общекультурное значение, с одной стороны. Также формирует у обучающихся грамотное отношение к себе, к своему телу, развивает образное мышление и зрительную память, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, развивает понятие необходимости укрепления здоровья, самосовершенствования, с другой стороны. Именно на это направлена данная образовательная программа. **Цель и задачи программы:** Формирование здоровой, всесторонне образованной и развитой личности посредством занятий спортивным ориентированием в условиях современного общества. Создание психолого-педагогических условий для привлечения учащихся к здоровому образу жизни, постижения учащимися основ спортивного мастерства. **Задачи:** *Обучающие:* -создать условия для овладения знаниями, умениями и

					-навыками в разных видах ориентирования на местности; -изучать и совершенствовать основные навыки по спортивному ориентированию, -привить культуру природопользования, -уметь квалифицированно оказывать первую медицинскую помощь; - повысить уровень общей и специальной физической подготовки *Развивающие:* -повышать уровень интеллектуальных возможностей; -способствовать развитию эстетического вкуса; -формировать интерес к познанию окружающего мира; -обеспечить всестороннее физическое развитие, закаливание организма, тренировка силы и выносливости у детей; *Воспитательные:* -воспитание потребности к занятиям физической культурой и спортом; -формирование качества личности: трудолюбия, внимания, усидчивости, аккуратности, взаимопонимания, взаимопомощи, взаимодействия, бережного отношения к окружающей природе; -создать условия для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности; воспитать личность ребенка

					через развитие его познавательной и социальной активности; **Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.** Занятия в группах обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Не реже 1 раза в месяц - выезд на местность для практических занятий или соревнований на 8 часов. Выезды на местность для практических занятий и соревнований не менее 2 раза в месяц. Продолжительность выездного занятия в выходной день - 8 часов, в будний день - 4-6 часов. Продолжительность занятий - 40 минут, перерыв 5 минут.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Велотуристы»**	Туристско-краеведческая	12-15 лет	1 год	Составитель: Салтаев Г.В., педагог дополнительного образования. Дополнительная программа составлена в соответствии с основными нормативными документами. Модифицированная **Актуальность программы** заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровье сберегающее воздействие, способствует формированию нравственных качеств личности. Программа реализует потребность в определении и выбор обучающимися (ещё на стадии школьного обучения) дальнейшего профессионального развития, обучения и освоения конкретных

					специальностей, более лёгкой адаптацией «во взрослой» жизни. Формирование профессиональной ориентации посредством реализации программы туристско-краеведческой направленности. **Цели:** Формирование системы знаний, умений и навыков в области физического воспитания и спортивно-туристской подготовки. **Задачи:** *Образовательные:* - обучать детей приемам самоконтроля, саморегуляции, коррекции своего здоровья самооздоровления с помощью оздоровительных упражнений; - обучать детей правильной эксплуатации и техническому обслуживанию велосипеда; - обучать детей основам веловождения. *Воспитательные:* - воспитать духовно-нравственные качества личности, эстетический вкус; - воспитать чувство личной ответственности за результат коллективной работы, умение работать в коллективе, чувства доброжелательности и отзывчивости; - воспитать аккуратность, трудолюбие и желание добиться успеха собственным трудом. *Развивающие:* - развивать познавательные, творческие и двигательные способности детей; Актуализировать потребности детей в самопознании, саморазвитии, самосовершенствовании и побудить их к формированию здоровья собственными силами; содействовать всестороннему и

					гармоничному развитию личности обучающихся. - помочь ребёнку развиваться через социально-активное взаимодействие с людьми путём участия в соревнованиях по туристской технике и участию в походах; - создать условия для развития мотивации личности к активной жизненной позиции; - укрепить здоровье и физическую выносливость, тренировать внимательность, поисковую активность и любознательность; - создать условия для реализации индивидуальных способностей обучающихся. **Режим занятий:** групповые индивидуальные, программа обучения составлена из расчета: количество занятий – 2 раза в неделю по 2ч., продолжительность занятия 1ч.30 мин, с перерывом 5 или 10 минут, продолжительность учебного часа – 40 или 45мин. Численный состав обучающихся в группе 12-15 детей.